

УТВЕРЖДЕН  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
От « 24.03.» 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения-средней общеобразовательной школы № 1  
ЗАО Озерный Тверской области  
за 2019 год**

## Оглавление

<b>Глава I. Аналитическая часть</b> .....	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации</b> .....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.3 Структура и система управления .....	6
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b> .....	8
2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах .....	8
2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы) .....	9
2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ .....	11
<b>Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся</b> .....	15
3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам .....	15
3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах. ....	17
3.3 Анализ государственной итоговой аттестации.....	36
3.3.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.....	36
3.3.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов .....	39
<b>Раздел 4. Востребованность выпускников.</b> .....	44
<b>Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.</b> .....	47
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение.</b> .....	49
<b>Вывод:</b> .....	54
<b>Глава II. Результаты анализа показателей деятельности.</b> .....	56

## Глава I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный Тверской области.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

**Учредитель:** администрация закрытого административно-территориального образования (далее ЗАТО) Озерный Тверской области, полномочия в сфере образования которой осуществляет самостоятельное структурное подразделение администрации ЗАТО Озерный - отдел образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области (далее отдел образования).

**Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации:** 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.

**Ф.И.О. директора:** Сташкова Наталия Петровна

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (48238) 4-26-03

**Факс:** 8 (48238) 4-26-03

**Адрес электронной почты:** [glint1@rambler.ru](mailto:glint1@rambler.ru)

**Адрес сайта:** ozernyschool1.ru

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и номер документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата приказа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1	Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000903	№ 391 от 15.12. 2014 г.	Министерств о образования Тверской области	Приказ от 15.12. 2014 № 2288/пк	бессрочно
2	Свидетельство о	Серия	№ 361 от	Министерств		до

	<i>государственной аккредитации</i>	<i>69A01 № 000596</i>	<i>15.12. 2015 г.</i>	<i>о образования Тверской области</i>		<i>15.12.2027</i>
--	---	---------------------------	-----------------------	---	--	-------------------

**Режим и график работы образовательной организации:**

Понедельник–пятница: с 7.30 до 21.00

Суббота: с 7.30 до 21.00

Обучение в школе ведется в одну смену.

Начало занятий: 8.30, пропуск учащихся в школу с 8.00

Основные сведения и документы представлены на сайте <http://ozernyschool1.ru/index.php/oshkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii#faqnoanchor>

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный (далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение:

<http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/grafik-i-rezhim-raboty>

<http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>

<http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/osnovnye-dokumenty>

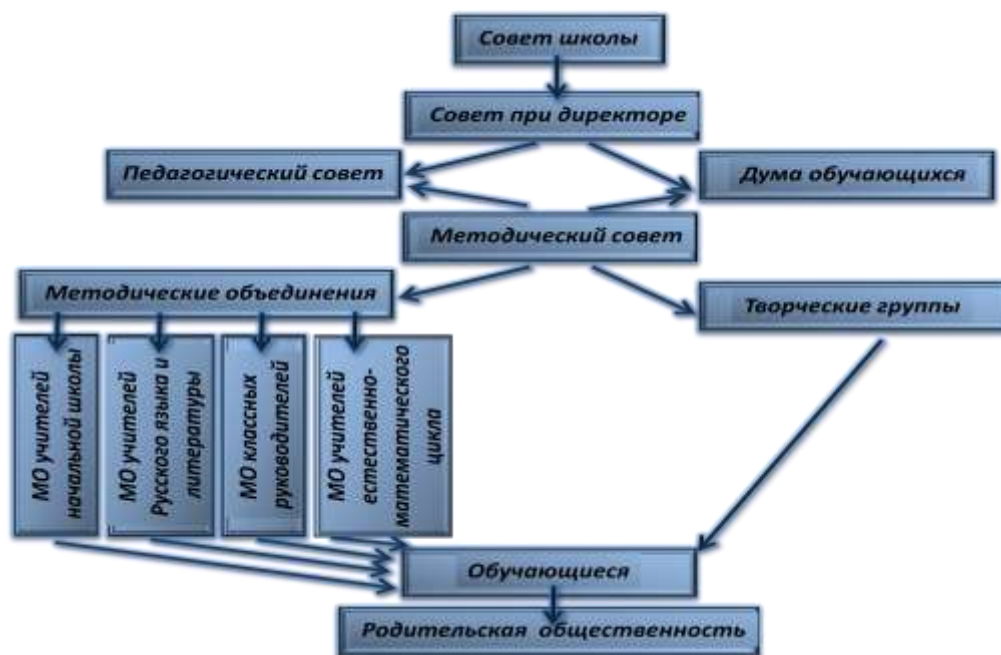
### 1.3 Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Сведения представлены на сайте Школы <http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/struktura-i-organy-upravleniya>

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

<i>№ п/п</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Контактный телефон</i>
<i>1</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Директор</i>	<i>Сташкова Наталия Петровна</i>	<i>84823842603</i>
<i>2</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Ушакова Ольга Викторовна</i>	<i>84823842876</i>
<i>3</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Миневич Надежда Яковлевна</i>	<i>84823842671</i>
<i>4</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Литвинова Ангелина Александровна</i>	<i>84823842671</i>
<i>5</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Мех Татьяна Григорьевна</i>	<i>84823842671</i>
<i>6</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Гуцина Елена Александровна</i>	<i>84823842671</i>
<i>7</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по АХЧ</i>	<i>Гусева Ирина Вячеславовна</i>	<i>84823841435</i>
<i>8</i>	<i>Заместитель руководителя</i>	<i>Заместитель директора по безопасности</i>	<i>Воронцов Александр Викторович</i>	<i>84823842409</i>

Схема системы управления школы:



В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет школы**. Все школьные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

*Вывод: каждая из ветвей управления является частью общей, единой системы органов государственно-общественного управления образованием в школе, и имеет собственную структуру, соподчинённость и полномочия, не дублируемые другими органами, внешние контакты с социумом. Такое моделирование системы государственно общественного управления в школе позволило максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, родительской, ученической), а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление школой, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.*

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах

#### Перечень основных общеобразовательных программ:

№	Ступень обучения	Программы	Количество классов
1.	Начальное общее образование	Программа Л.В. Занкова	3 (с 1.09.19 - 2 класса)
		«Начальная школа - 21 век»	4
		«Перспективная начальная школа»	2
		«Школа России»	3(с 1.09.19 - 4 класса)
	Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	1
2.	Основное общее образование	Общеобразовательные	14
	Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида	Программа В.В.Воронковой	2
3.	Среднее общее образование	Профильные классы - 50% от общего количества учащихся старшей ступени. Универсальные (базовый уровень) классы. Направления по профилям: <ul style="list-style-type: none"><li>• социально – экономическое</li><li>• химико-биологическое</li><li>• физико-математическое</li></ul>	4

Календарные учебные графики, режим занятий представлены на сайте Школы:

<http://ozernyschool1.ru/index.php/obuchenie/obrazovatelnyj-protsess>

<http://ozernyschool1.ru/index.php/obuchenie/spisok-klassov>



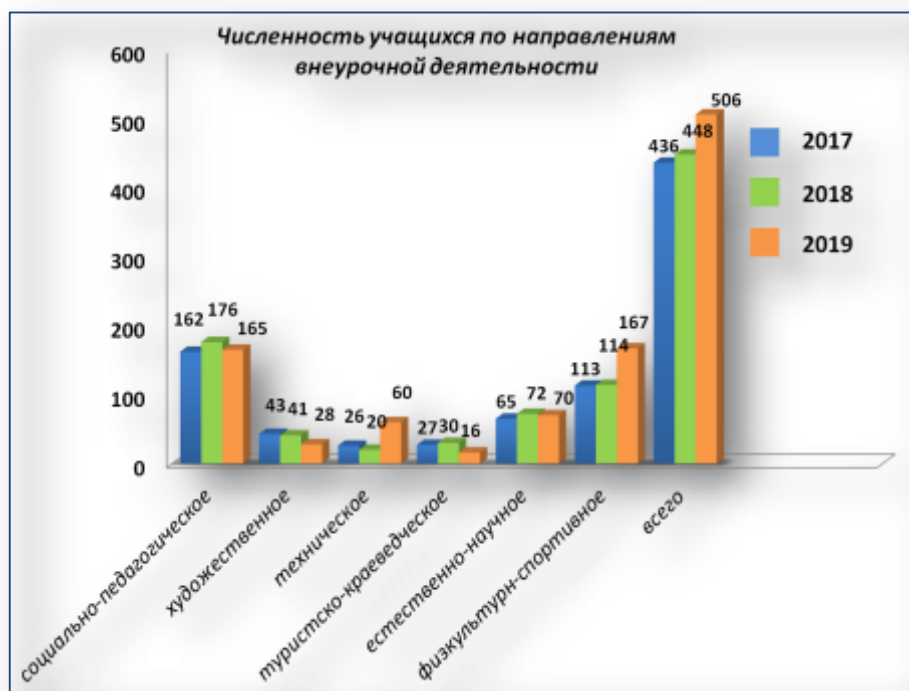
## 2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы)

Направления дополнительного образования реализуются через кружки и секции. В таблице представлены основные направления, которые реализуются на базе Школы:

№п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	«Я – гражданин России»,	57	4 года
2.	«Информационная азбука»	26	4 года
3.	«Школа развития речи»	59	4 года
4.	«Школа экологии»	45	4 года
5.	«Младший школьник – юный исследователь»	14	4 года
6.	«Начинающий автомобилист»	30	2 года
7	«Юный инспектор дорожного движения»	10	1 год
8	«Декоративно-прикладное искусство»	8	1 год
9	«Белая ладья»	89	1 год
10	«Крепыш»	32	4 года
11	«Волейбол»	15	1 год
12	«Робототехника»	6	2 года

13	«Компьютер и Я»	14	2 года
14	«Путь в неизведанное»	11	2 года
15	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	23	1 год
16	«СКиМ»	39	1 год
17	«Волейбол»	17	2 года
18	«Клуб любителей истории»	8	2 года
19	«Истоки»	8	2 года

На диаграмме представлено распределение учащихся (числ.) по основным направлениям дополнительного образования за три года:



Платные услуги для учащихся Школа не оказывает. Информация о кружковой деятельности, Календарный план представлены на сайте Школы:

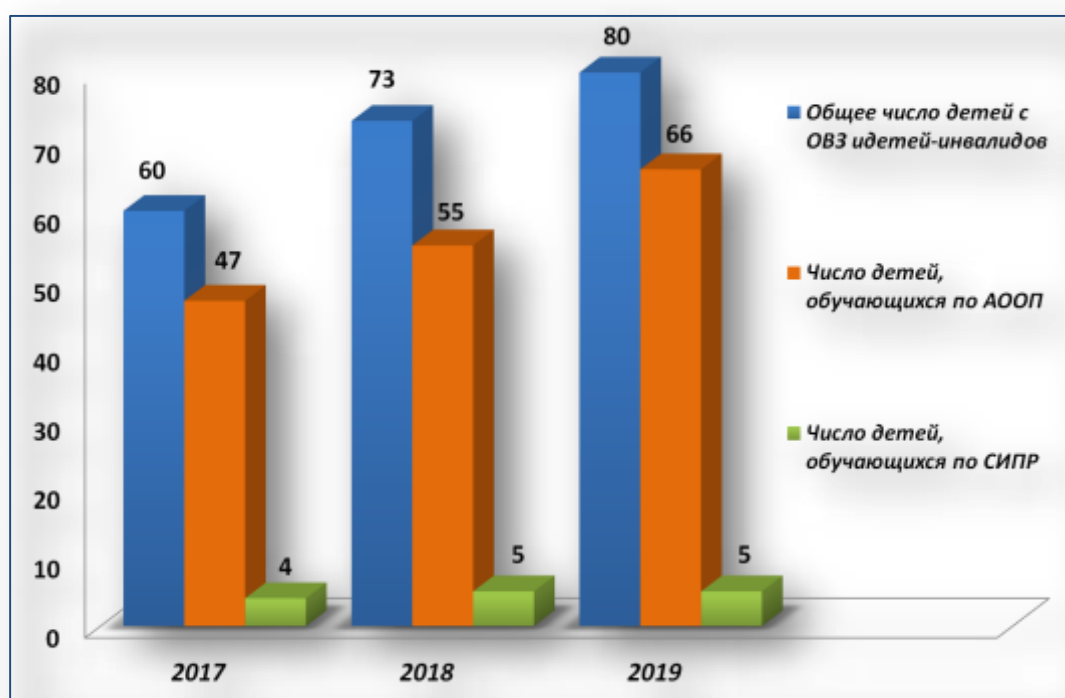
<http://ozernyschool1.ru/index.php/obuchenie/dopolnitelnoe-obrazovanie>

*Выводы: отмечается увеличение количества обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность. Формы реализации внеурочной деятельности осуществлялись через конкурсы, смотры, экскурсии, олимпиады, конференции, выставки детского творчества, разработки и защите проектов, деловые и ролевые игры, проведение тематических классных часов и вечеров. Среди учащихся среднего и старшего звена популярными остаются кружки спортивной направленности, среди обучающихся начальной школы – социально-педагогической. Рост обучающихся занятых в физкультурно-спортивных кружках объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году для 5-бх классов час физкультуры в учебном плане вынесен в кружковую деятельность. В 2020-2021 учебном году особое внимание следует уделить кружкам научной направленности и туристско-краеведческой.*

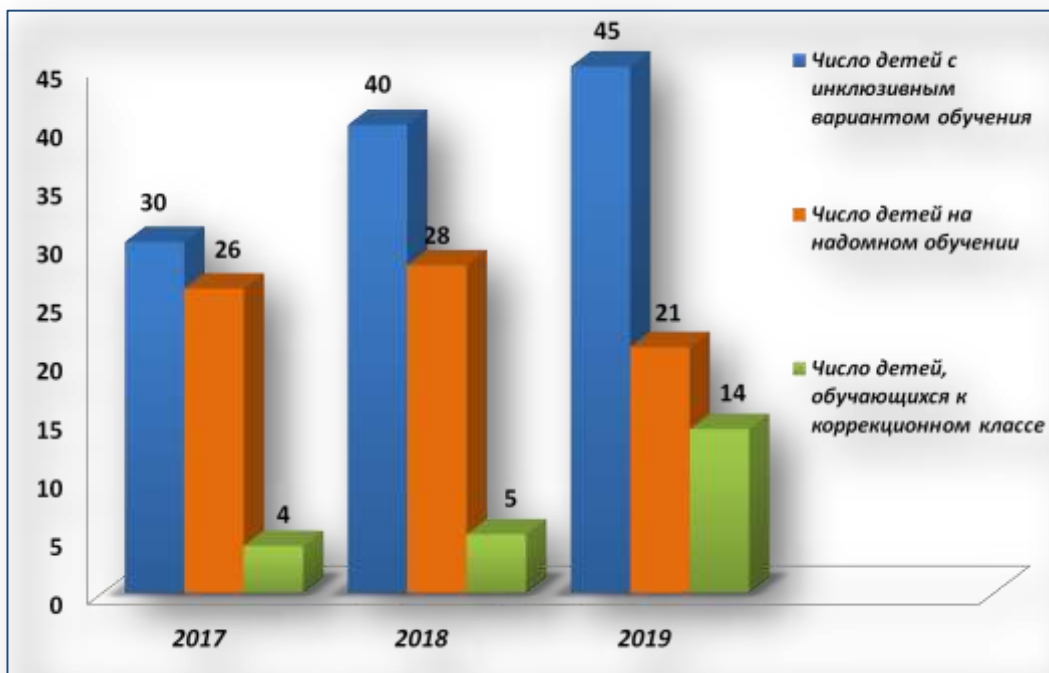
### 2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области в 2018-2019 учебном году продолжилась реализация условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

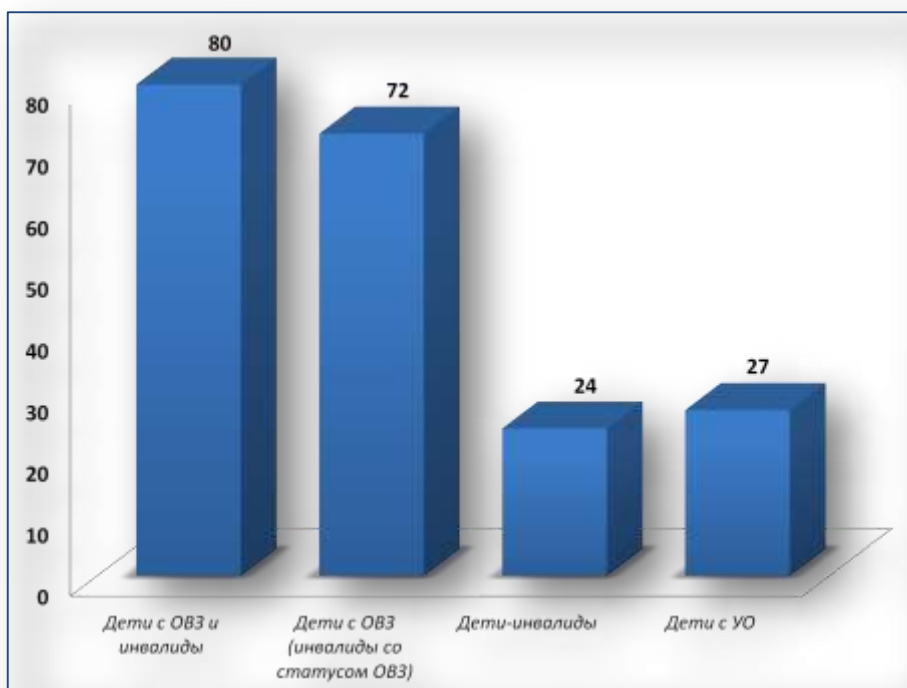
На диаграмме представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов за три года обучения:



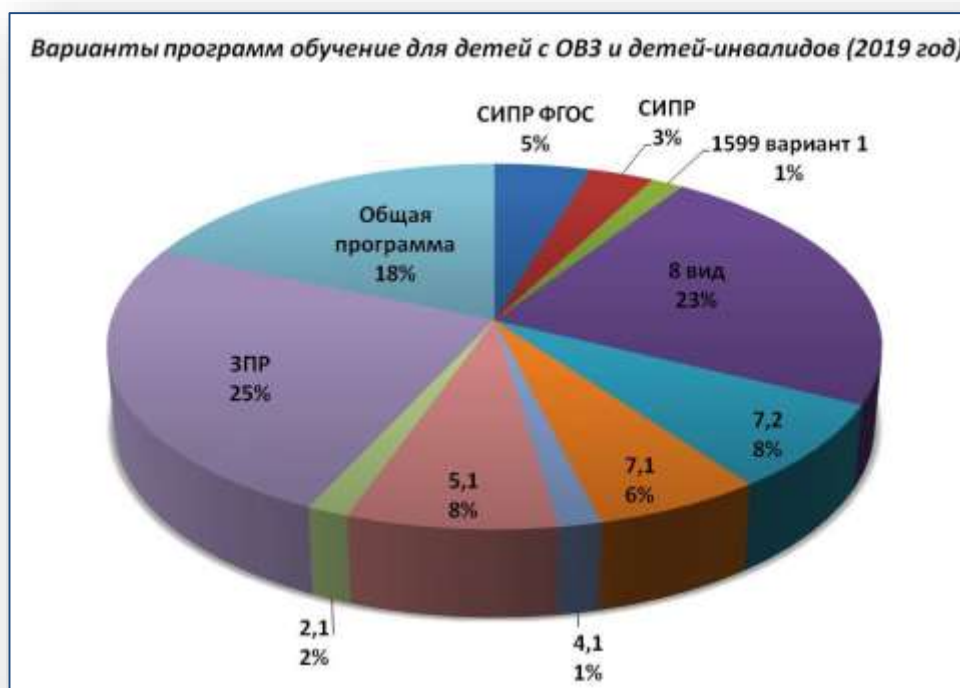
Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется по трем вариантам: инклюзивное обучение, надомное обучение, обучение в коррекционном классе. На диаграмме представлен численный состав детей, обучающихся по этим вариантам:



Ниже представлена диаграмма, иллюстрирующая общее количество детей с ОВЗ и инвалидов, далее по категориям: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с УО. В 2019 году отмечается увеличение числа детей с УО (3 человека переведены из МБОУ СОШ №2).



Для детей с ОВЗ педагогами разработаны АООП в зависимости от рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заключений врачебной комиссии. На диаграмме показан процент детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по определенному варианту программы:



В 2018-2019 учебном году согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, статья 79 все дети были обеспечены бесплатным двухразовым питанием, все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатной учебно-методической литературой.

В апреле 2019 года на базе МБОУ СОШ №1 работала выездная ЦППМК г.Тверь в ходе работы, которой были обследованы 19 обучающихся, выданы заключения с рекомендациями обучения на новый учебный год. Основные направления работы с детьми с ОВЗ представлены на сайте: <http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ovz>

**Вывод:**

*Отмечается положительная динамика в реализации условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для всех обучающихся в зависимости от их физиологических и умственных способностей разработаны адаптированные образовательные программы, реализуется программа домашнего обучения и совершенствуется программа инклюзивного обучения. Педагогический коллектив повышает уровень профессионального мастерства при работе с особенными детьми через курсы повышения квалификации. Наблюдается увеличение количества детей с УО, детей-инвалидов. Совершенствуется система работы цепочки «тьютор»-«педагог»-*

*«логопед»-«психолог». Для детей с УО и детей ОВЗ продолжается реализация программ внеурочной деятельности, созданы условия для посещения организаций дополнительного образования (ЦРДИЮ, ДЮСШ, ДК). Все дети ОВЗ обеспечены учебной литературой и двухразовым питанием. Вместе с тем необходимо:*

- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;*
- совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;*
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;*
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.*

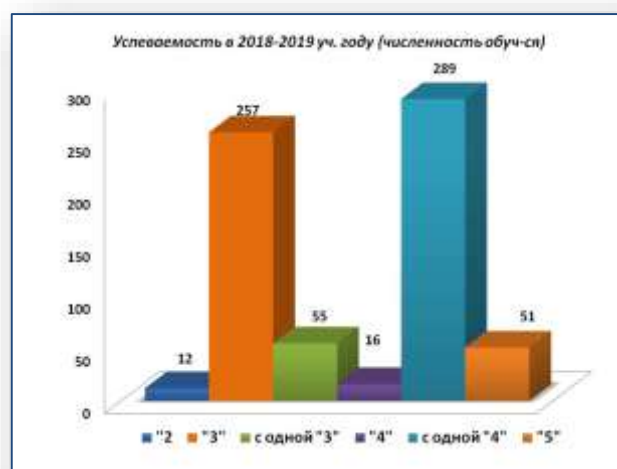
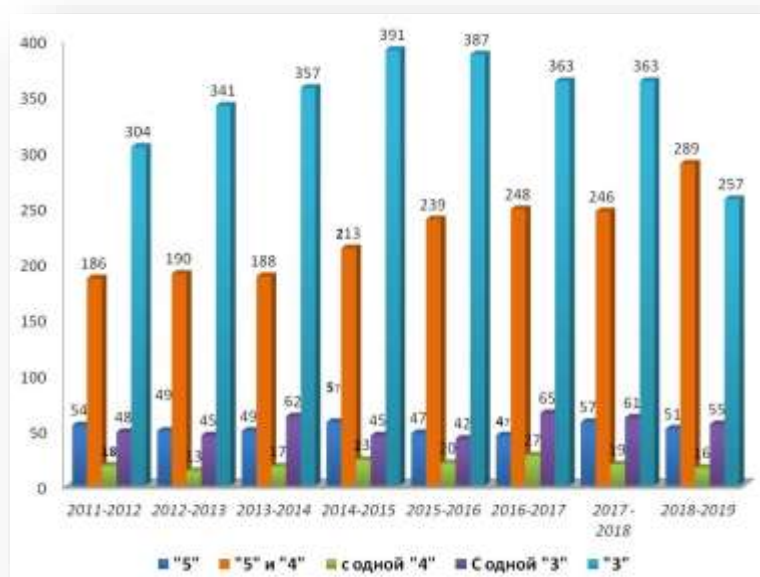
## Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

### 3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам

Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
<b>2011-2012</b>	1-4	252	21 10%	91 45%	11 5%	23 11%
	5-9	284	26 9%	77 27%	6 2%	24 8.7%
	10-11	65	7 10%	18 28%	1 2%	1 2%
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>610</b>	<b>54 10%</b>	<b>186 33%</b>	<b>18 3%</b>	<b>48 8%</b>
<b>2012-2013</b>	1-4	272	20(10%)	89(45%)	9(5%)	13(6.5%)
	5-9	305	24(8%)	85(28%)	3(1%)	27(9%)
	10-11	61	5(8%)	16(26%)	1(0,1%)	5 (0,8%)
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>638</b>	<b>49(9%)</b>	<b>190(33,5%)</b>	<b>13(2%)</b>	<b>45(8%)</b>
<b>2013-2014</b>	1-4	284	25 (12%)	78 (39)	10 (5%)	28 (14%)
	5-9	317	14 (4%)	85 (26%)	5 (2%)	30 (10%)
	10-11	72	10 (13%)	25 (35 %)	2 (2%)	4 (5%)
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>673</b>	<b>49(8%)</b>	<b>188(32%)</b>	<b>17(3%)</b>	<b>62(11%)</b>
<b>2014-2015</b>	1-4	300	25 -11%	90 -43%	15-7%	12-5%
	5-9	360	19-5%	102-29%	5-1%	27-7%
	10-11	69	13-18%	21-30%	3-4%	6-8%
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>729</b>	<b>57-9%</b>	<b>213-34%</b>	<b>23-3%</b>	<b>45-7%</b>
<b>2015-2016</b>	1-4	336	22-7%	122-36%	14-4%	14-4%
	5-9	323	18-6%	98-30%	5-2%	23-7%
	10-11	76	7-9%	19-25%	1-1%	5-7%
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>735</b>	<b>47-6%</b>	<b>239-33%</b>	<b>20-3%</b>	<b>42-6%</b>
<b>2016-2017</b>	1-4	347	21- 8 %	125 – 48 %	23 – 9 %	25 – 10 %
	5-9	328	19 – 6 %	96 – 29 %	3 – 1 %	35 – 11 %
	10-11	73	5 – 7 %	27 – 37 %	1 – 1 %	5 – 7 %
<b>Итого</b>	<b>1-11</b>	<b>748</b>	<b>45 - 7 %</b>	<b>248 – 37 %</b>	<b>27 – 4 %</b>	<b>65 – 10 %</b>
2017-2018	1-4	341	32 – 14%	119 – 49%	13 – 5%	15- 6 %
	5-9		19 – 6 %	106 – 32%	5 -2 %	41 -12 %

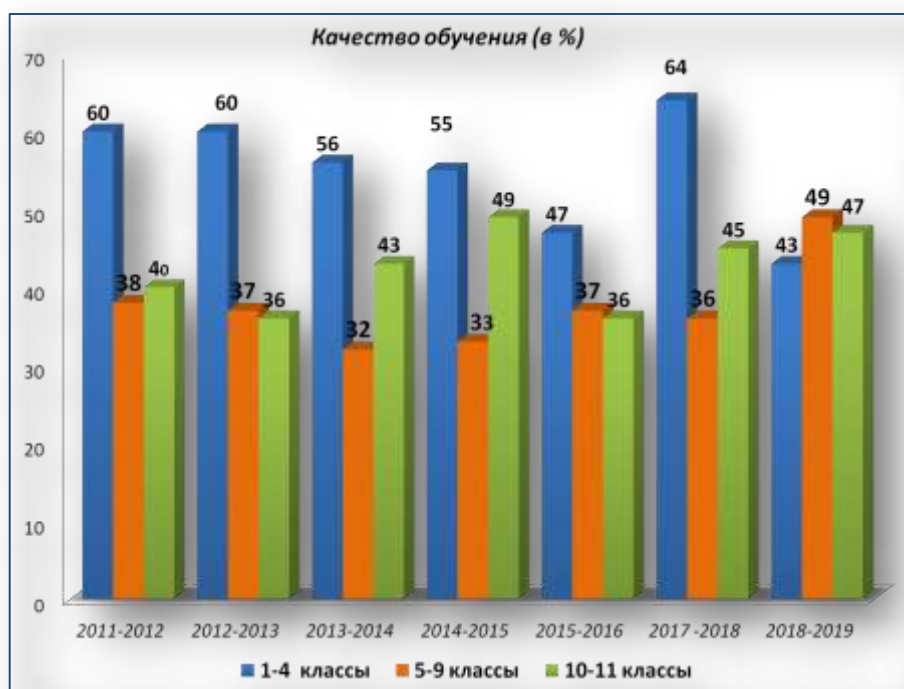
		<b>331</b>				
	<b>10-11</b>	<b>74</b>	<b>6- 8 %</b>	<b>21 – 28%</b>	<b>1-1.5%</b>	<b>5-7%</b>
<b>Итого:</b>	<b>1-11</b>	<b>746</b>	<b>57 -9 %</b>	<b>246- 38%</b>	<b>19- 3 %</b>	<b>61 – 9 %</b>
2018-2019						
	<b>1-4</b>	<b>365</b>	<b>31-11%</b>	<b>115-43%</b>	<b>11-4%</b>	<b>28-10%</b>
	<b>5-9</b>	<b>336</b>	<b>12-4%</b>	<b>148-44%</b>	<b>4-1%</b>	<b>22-7%</b>
	<b>10-11</b>	<b>74</b>	<b>8-11%</b>	<b>26-35%</b>	<b>1-1%</b>	<b>5-7%</b>
<b>Итого:</b>	<b>1-11</b>	<b>776</b>	<b>51 -8 %</b>	<b>287- 42%</b>	<b>16- 2 %</b>	<b>55 – 8 %</b>

Успеваемость за несколько лет представлена на диаграммах (числ. обучающихся):



Качество знаний обучающихся отражено на диаграмме:





*Вывод: анализ приведенных данных показывает, что повышен уровень качества знаний на начальной и средней ступени образования, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. И это повышение прослеживается с 2009-2010 учебного года. Вместе с тем уровень качества знаний на средней ступени обучения носит нестабильный характер: понижается или повышается в зависимости от контингента учащихся. Вместе с тем, необходимо повышать качество знаний на основной ступени обучения, что является главной задачей на 2019 год.*

### **3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.**

Порядок проведения школьного этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252. Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

*Среднее и старшее звено.*

## *Школьный тур.*

Одним из средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только в выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации к овладению новыми качественными знаниями. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Школьный этап олимпиады проводился с 12.09.2019 г по 23.10.2019г по следующим предметам:

№	Предметы	Классы
1.	Физическая культура	5-11
2.	МХК	10-11
3.	ОБЖ	10-11
4.	География	7-11
5.	Биология	7-11
6.	Право	10-11
7.	Экология	10-11
8.	Экономика	10-11
9.	История	6-11
10.	Технология	6-8
11.	Английский язык	5-11
12.	Немецкий язык	5-11
13.	Обществознание	7-11
14.	Литература	5-11
15.	Информатика и ИКТ	10-11
16.	Русский язык	4-11
17.	Физика	8-11
18.	Химия	9-11
19.	Математика	4-11
20.	Астрономия	11

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

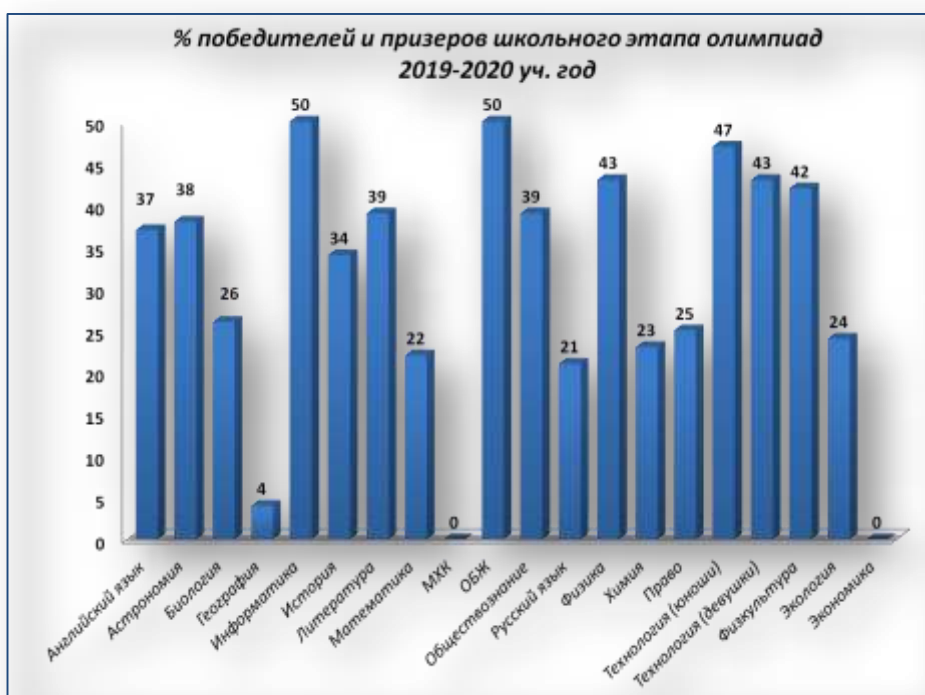
№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Английский язык	38	6	8	37%
2.	Астрономия	8	1	2	38%
3.	Биология	46	5	7	26%
4.	География	24	1	0	4%
5.	Информатика	2	1	0	50%
6.	История	32	4	7	34%
7.	Литература	38	7	8	39%
8.	Математика	99	7	15	22%
9.	МХК	3	0	0	0%
10.	Немецкий язык	-	-	-	-

11.	ОБЖ	8	1	3	50%
12.	Обществознание	28	4	7	39%
13.	Русский язык	73	6	9	21%
14.	Физика	21	3	3	43%
15.	Химия	30	3	4	23%
16.	Право	8	1	1	25%
17.	Технология (ю)	17	3	5	47%
18.	Технология (д)	23	3	7	43%
19.	Физическая культура	78	6	27	42%
20.	Экология	17	2	2	24%
21.	Экономика	8	0	0	0%
22.	Всего	601	64	115	30%

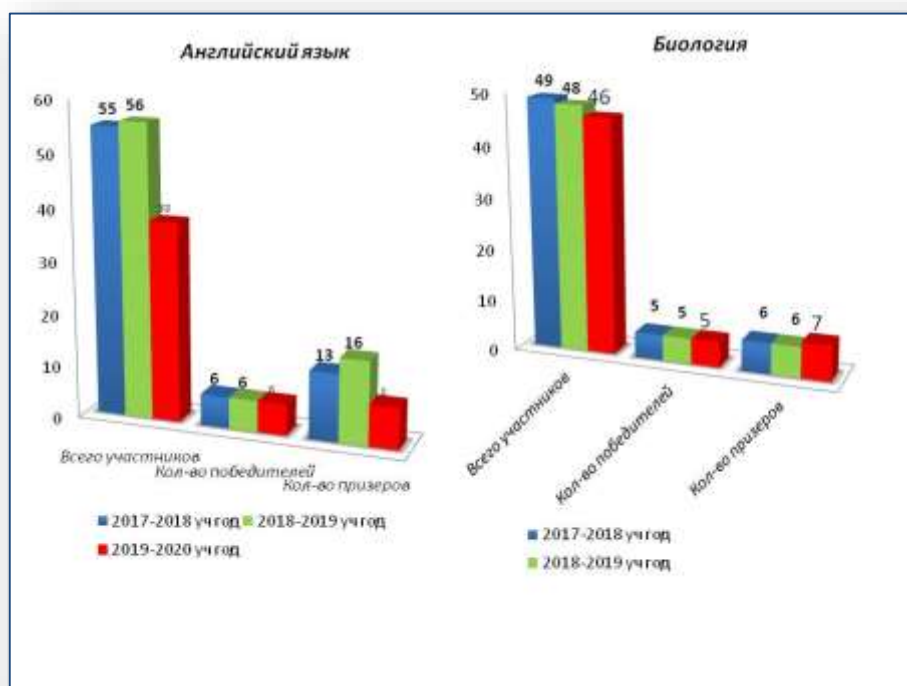
Количество участников Всероссийской олимпиады 2019 года, число победителей и призеров представлено на диаграмме:

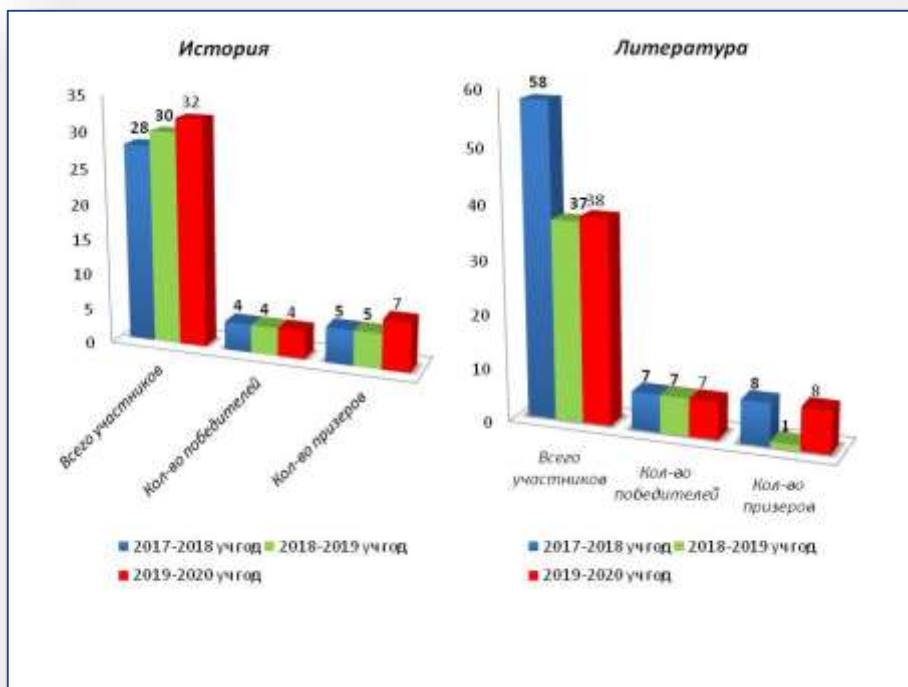
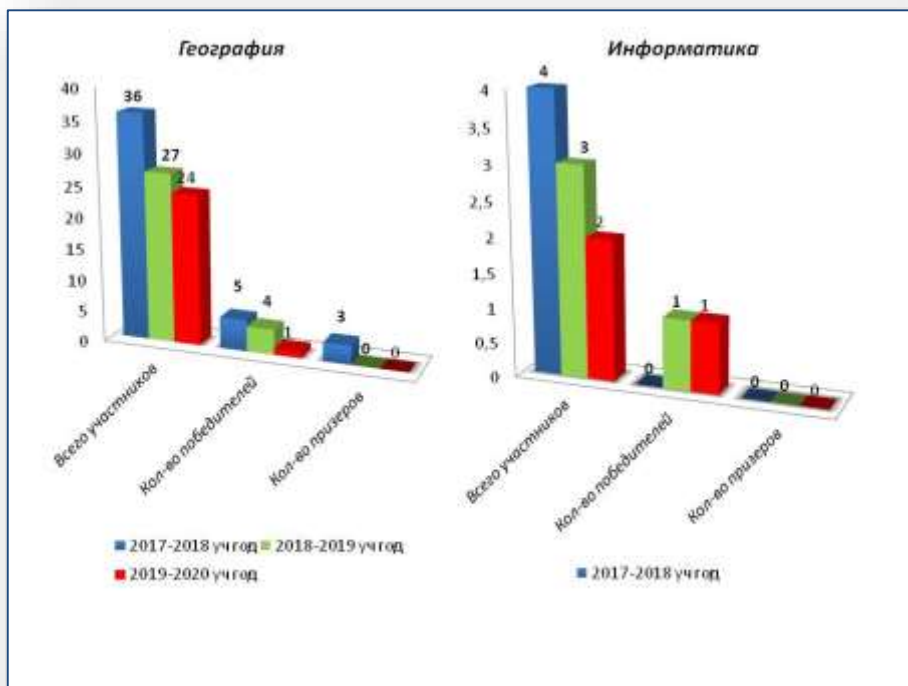


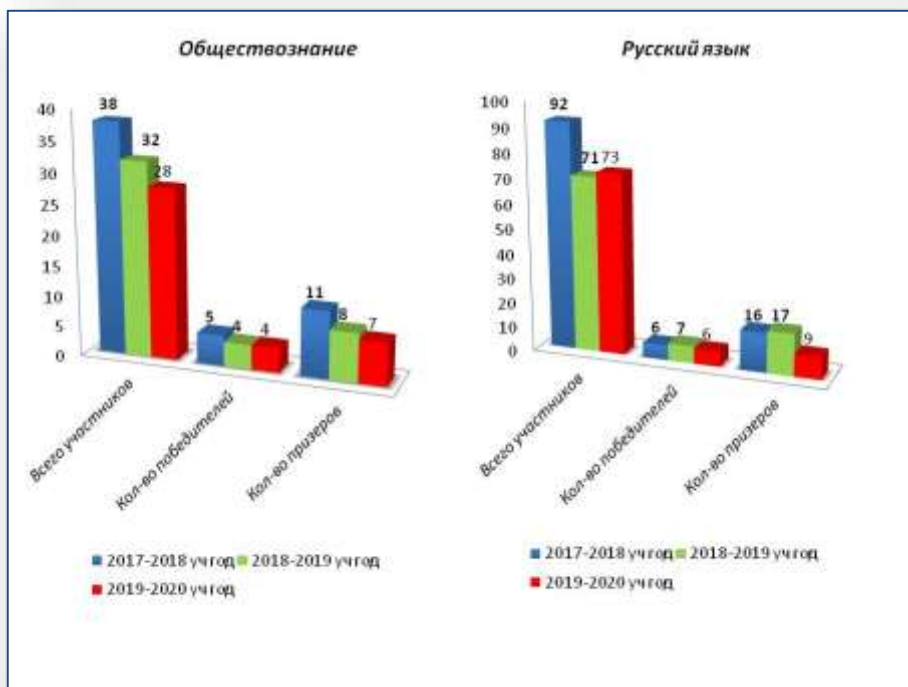
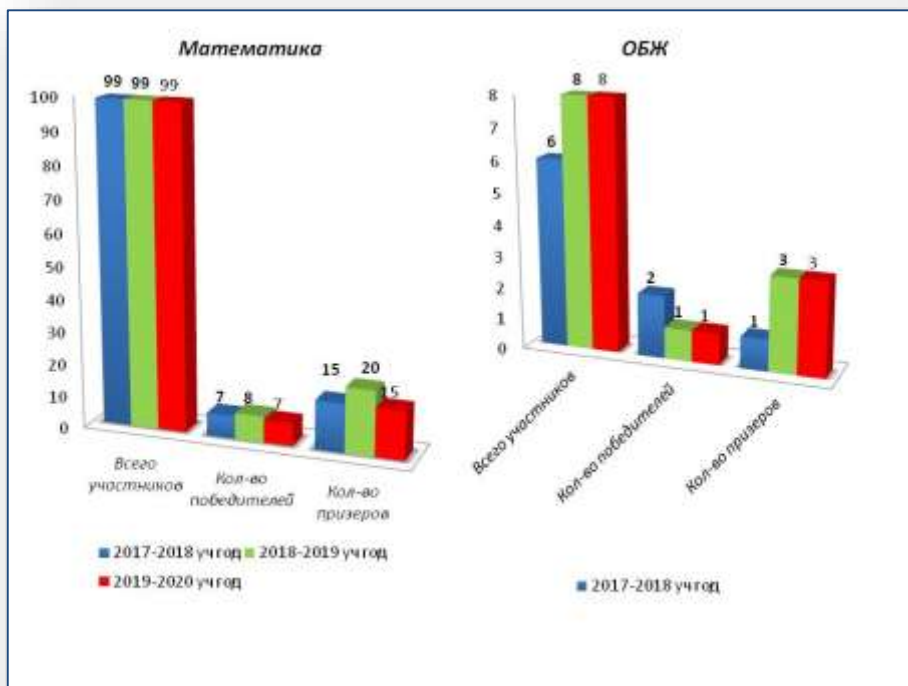
Процент победителей и призеров от общего числа участников по каждому предмету показан на диаграмме:

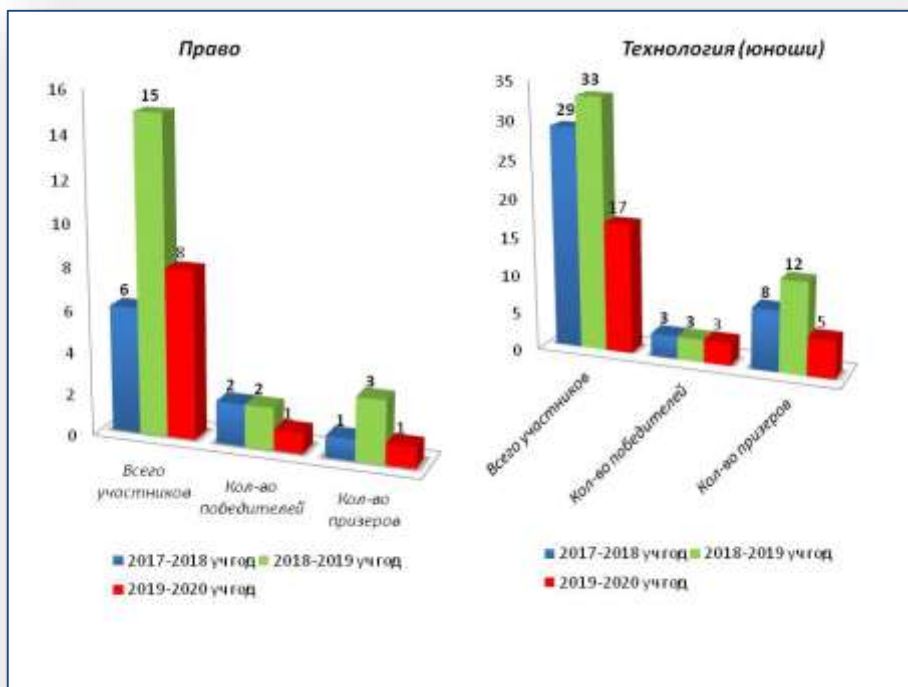
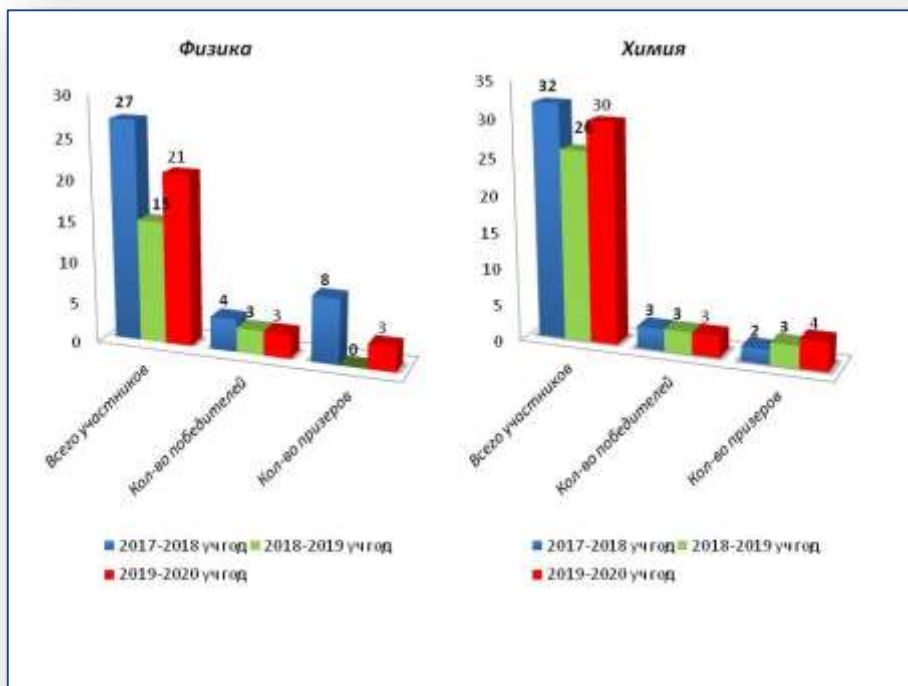


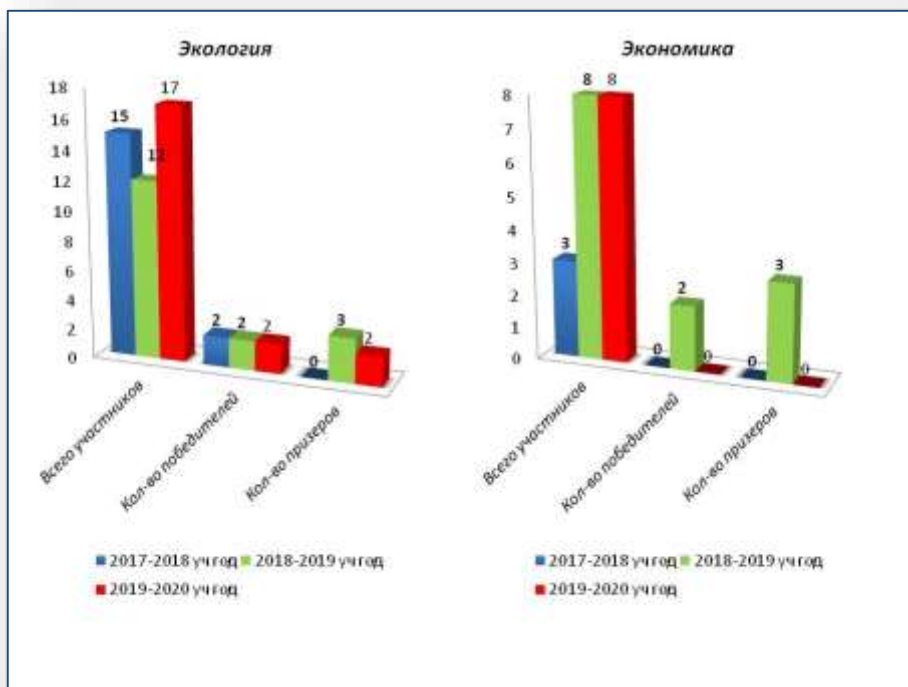
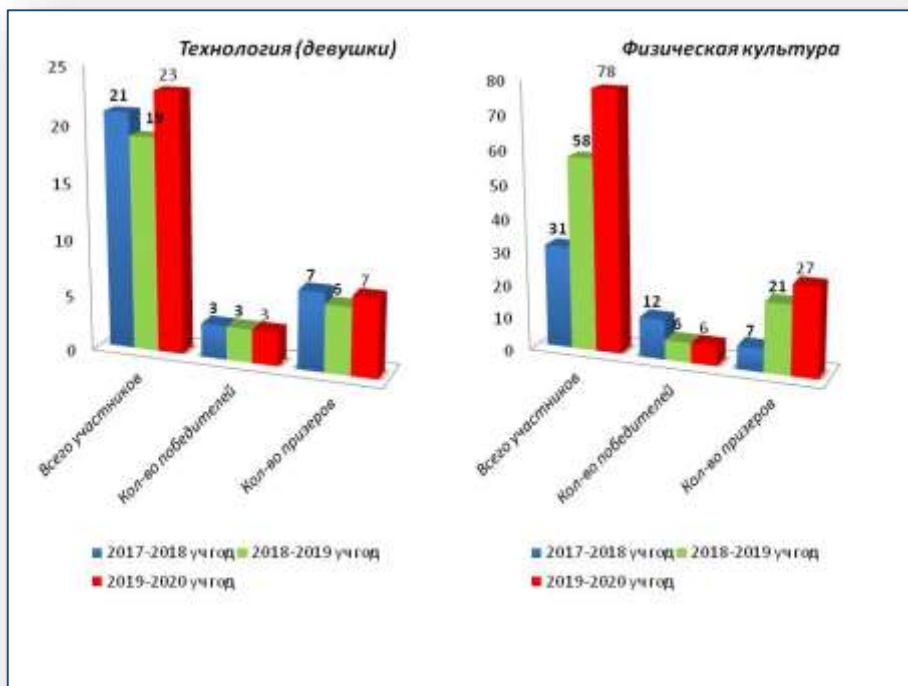
Сравнительный анализ результатов олимпиад за несколько лет представлен на диаграммах:



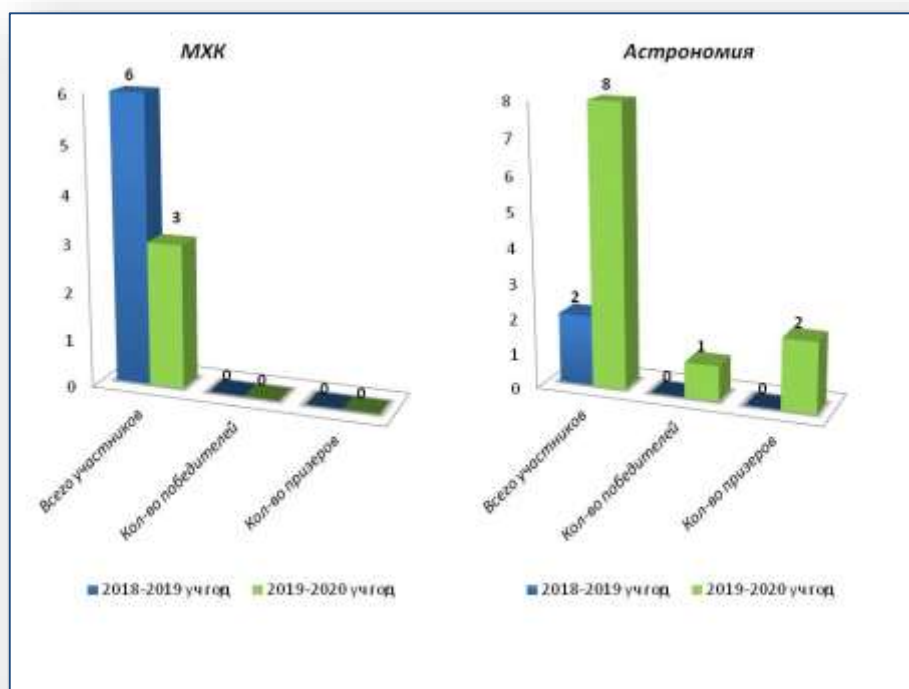












#### Выводы.

1. Отмечается уменьшение общего количества участников олимпиад.
2. В этом учебном году учащиеся продолжили принимать участие в олимпиаде по МХК и астрономии. В олимпиаде по немецкому языку ни один ученик не принял участие.
3. Количество участников олимпиады в этом учебном году уменьшилось по 8 предметам.
4. Количество победителей и призеров уменьшается.
5. Снизилось количество победителей и призеров (по английскому языку, по географии, по математике, по русскому языку, по технологии(юноши), по экономике, по праву).
6. Значительно лучше стали результаты по литературе, по физике, по астрономии и по физической культуре.
7. Улучшены результаты по химии, по технологии (девушки), по биологии и по истории.

#### Муниципальный тур.

Вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап. Муниципальный этап олимпиады проводился с 18.11.2019 г по 24.12.2019 г по следующим предметам:

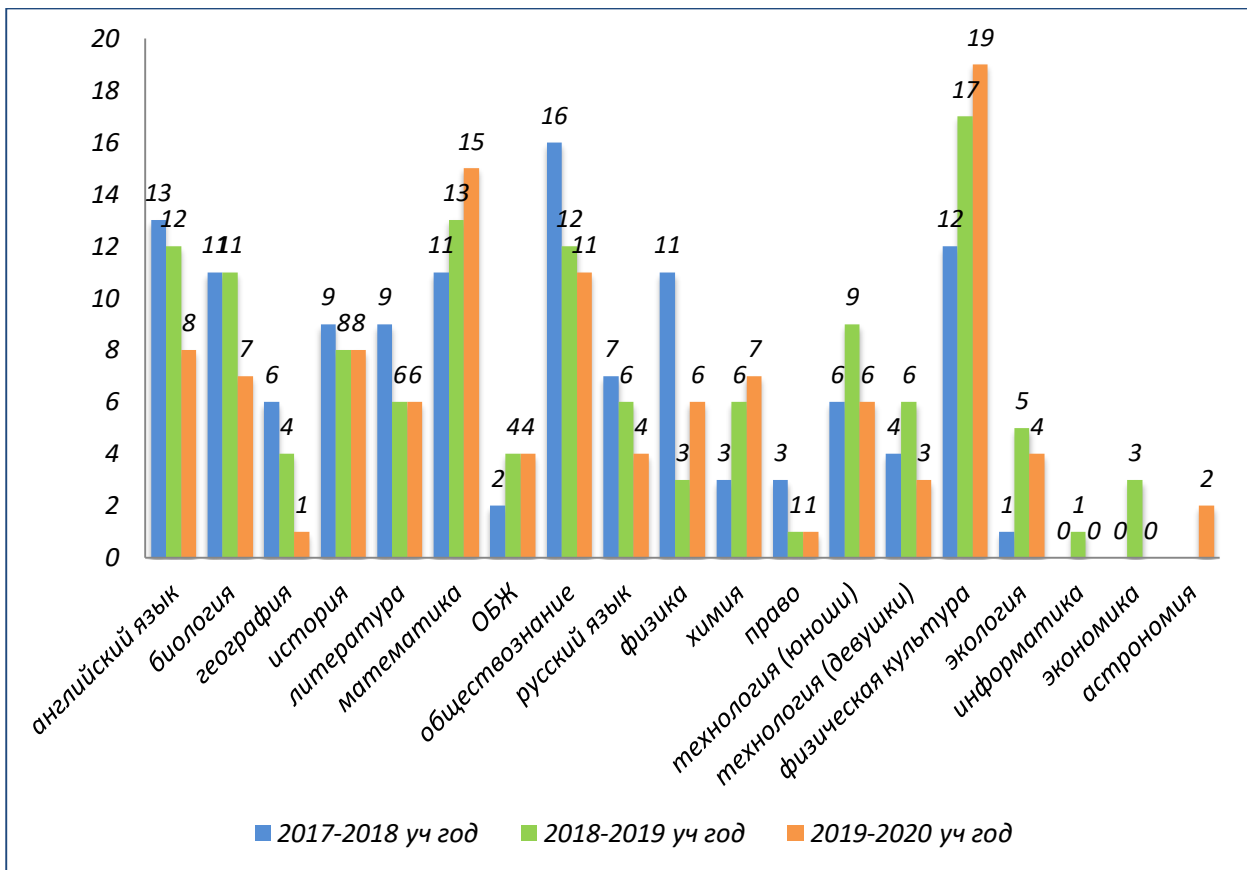
№	Предметы	Дата проведения	Класс
1	Математика	18 ноября	7-11
2	Экология	19 ноября	10-11
3	Русский язык	20 ноября	7-11
4	История	21 ноября	7-11
5	Английский язык	25 ноября	7-11
6	Немецкий язык	27 ноября	7-11
7	Физическая культура	28 ноября	7-11

8	География	2 декабря	7-11
9	Физика	3 декабря	8-11
10	Литература	5 декабря	7-11
11	Обществознание	6 декабря	7-11
12	Астрономия	9 декабря	11
13	Биология	10 декабря	7-11
14	Химия	11 декабря	9-11
15	Право	12 декабря	10-11
16	Информатика и ИКТ	13 декабря	10-11
17	Экономика	16 декабря	10-11
18	Искусство (МХК)	17 декабря	10-11
19	Технология	19 декабря	7-8
20	ОБЖ	23 декабря	10-11

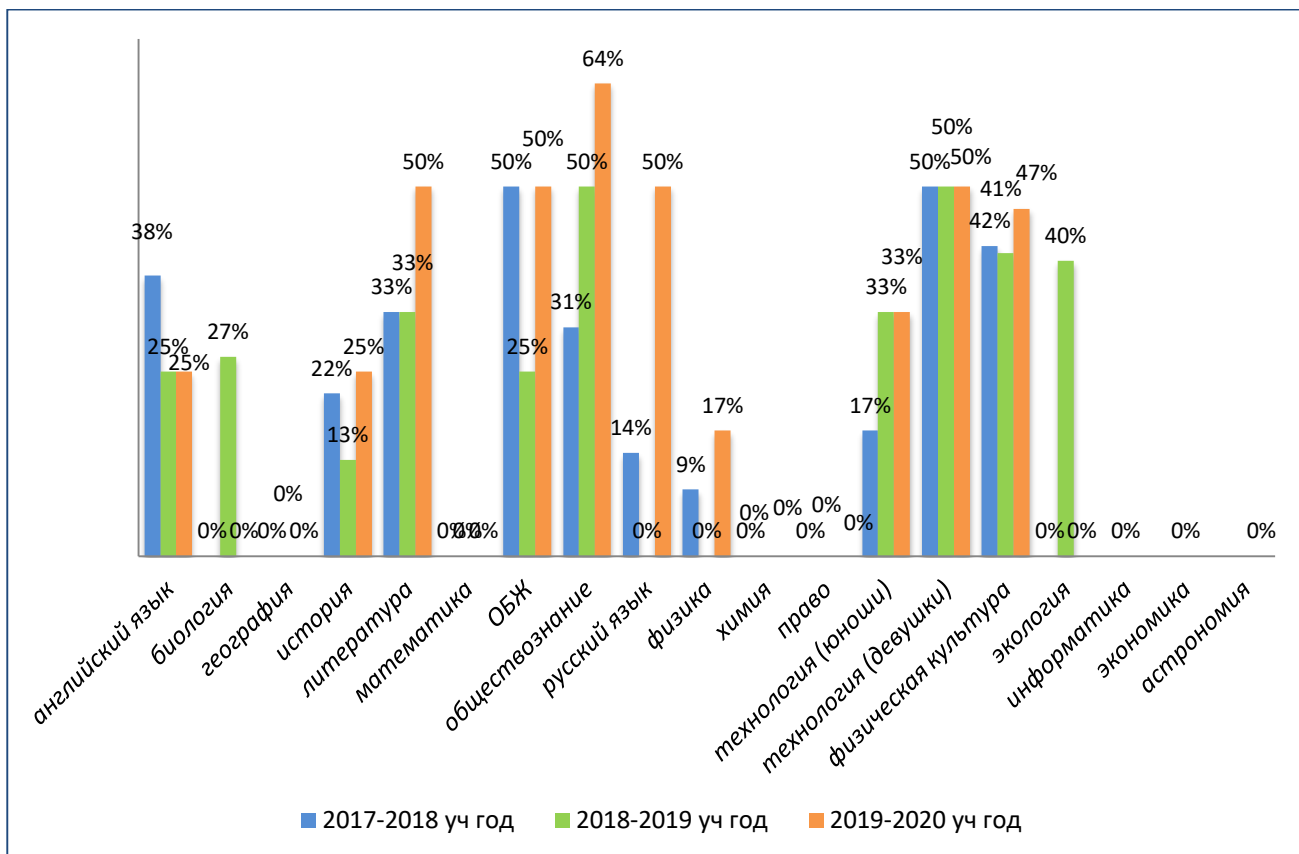
Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предметы, классы	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Математика	15	0	0	0%
2.	Экология	4	0	0	0%
3.	Русский язык	4	2	0	50%
4.	История	8	1	1	25%
5.	Английский язык	8	2	0	25%
6.	Физическая культура	19	6	3	47%
7.	География	1	0	0	0%
8.	Физика	6	1	0	17%
9.	Литература	6	3	0	50%
10.	Обществознание	11	3	4	64%
11.	Астрономия	2	0	0	0%
12.	Биология	7	0	0	0%
13.	Химия	7	0	0	0%
14.	Право	1	0	0	0%
15.	Технология	9	3	1	44%
16.	ОБЖ	4	1	1	50%
Всего:		112	22	10	

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год:



На диаграмме представлен процент победителей и призеров муниципального тура олимпиады несколько лет:

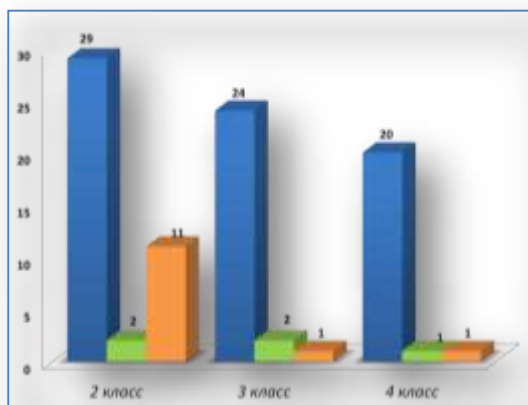


## **Выводы.**

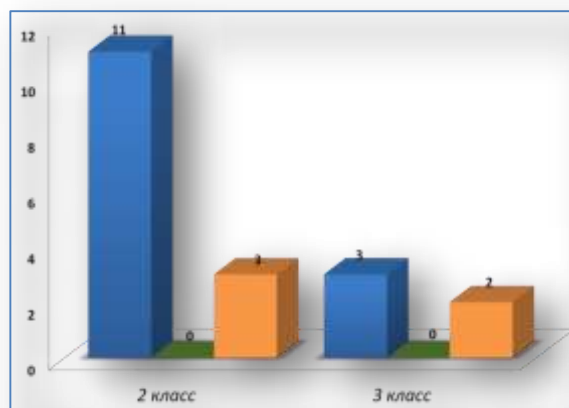
1. Количество победителей и призеров достаточно высокое по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, технология(девушки), физическая культура, ОБЖ.
2. По семи предметам (география, математика, химия, право, экология, биология, астрономия) в этом году нет победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады.
3. При сравнительном анализе с предыдущим учебным годом можно отметить, что только по четырём предметам (математика, физика, химия, физическая культура) увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
4. Процент победителей увеличился по семи предметам (история, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физическая культура). Стоит также отметить, что по английскому языку, технологии(девушки) и технологии(юноши) процент победителей и призеров не изменился.

## **Начальная школа.**

Диаграммы, показывающие количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников 2-4го класса по математике: а) школьный уровень, б) муниципальный уровень.

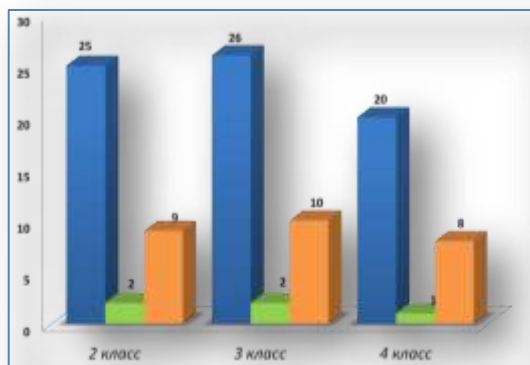


а)

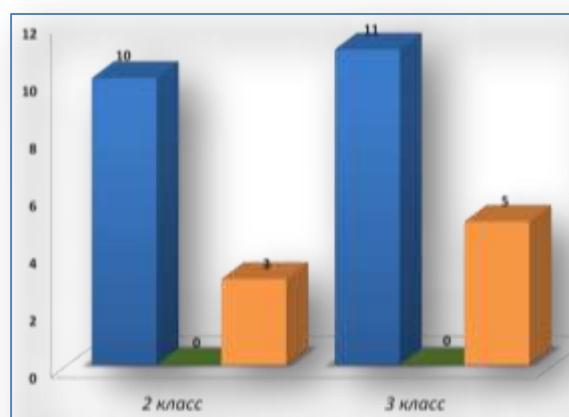


б)

Диаграммы, показывающие количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников 2-4го класса по русскому языку: а) школьный уровень, б) муниципальный уровень.



а)



б)

### *Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях.*

Мероприятия	Результативность	
	Победители	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников (начальная школа) Школьный этап	10	39
	0	13
Муниципальный этап		
Всероссийская олимпиада школьников (среднее и старшее звено) Школьный этап	71	125
	20	11
Муниципальный этап		
Муниципальная конференция «Завтра начинается сегодня»	участие	
Олимпиада младших школьников	призеры -40 чел. победитель-10 чел.	
Всероссийский Марафон занковцев	победитель –1чел призеры- 10 чел.	
Школьная научная конференция «Старт в науку»	призеры- 29 чел. победитель-8 чел.	
«Пасха глазами детей»	победитель-4 чел. призеры – 3 чел.	
Конкурс рисунков «Моя семья»	победитель -6 чел. призеры -10 чел.	
Акция «Добрых дел»	участие	
Экологический марафон	участие	
Сбор макулатуры	4 В класс-победитель	
Конкурсы муниципальный уровень		
Олимпиада младших школьников	призеры – 13чел.	
«Пасха глазами детей»	призёр -11чел. победитель-4 чел.	
« Сохрани жизнь ребёнку»	победитель – 1 чел. призёр - 1 чел.	
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	победитель – 2 чел. призёр -6чел.	
Конференция «Завтра начинается сегодня»	участие	
Фестиваль детского творчества «Я помню, я горжусь»	участие	
Викторина по ПДД	участие	
«Наш выбор-будущее России»	участие	

Региональный уровень	
Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	участие
Всероссийский уровень.	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	победитель-3чел. Похвальн. грам-3 чел
Учи.ру «Заврики» математика	I – 5 чел., II- 1чел.
Учи.ру «Заврики» русский язык	I – 2 чел.
Учи.ру «Заврики» английский язык	I – 1 чел.,II – 2 чел.
Учи.ру «Заврики» окружающий мир	I – 1 чел.
Учи.ру «Заврики» программирование	I – 1 чел.,II – 2 чел.
Учи.ру «Дино олимпиада»	I – 1 чел.
Учи.руBRICSMATH.COM	I – 3чел.,II – 5 чел.
«Урок – цифра»	участие
«Грани науки-2019»	лауреат
В мире сказок	2 место-2чел 3 место-1чел
ФГОС.ТЕСТОкружающий мир	2 место-4 чел 3 место-3 чел
ФГОС.ТЕСТ Творчество А. Барто	Победитель-3 чел
ФГОС.ТЕСТ Вооруженные силы	2 место-3 чел
Моя большая КосмоСемья	2 место-2чел 3 место-1чел
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Региональный проект «Душа России – княжество Тверское», посвященный 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летию со дня преставления святой благоверной княгини Анны Кашинской. Результаты будут известны 11.01.2019 г.	участие
Всероссийская олимпиада «25 лет Конституции Российской Федерации»	участие
Межрегиональный Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	участие
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока	участие
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Региональный проект «Душа России – княжество Тверское», посвященный 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летию со дня преставления святой благоверной княгини Анны Кашинской.	участие
Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп» г. Москва	участие
Всероссийский военно-исторический диктант	участие
Международный уровень	
Олимпиада Олимпис- осенняя сессия	победитель-71чел. призеры - 25 чел.
Олимпиада Олимпис-весенняя сессия	победитель-55чел. призеры - 80чел.
«Русский медвежонок»	победитель-3 чел. призеры - 4 чел.
КИТ	участие
«Пегас»	участие
«Кенгуру»	участие
«Совушка»	победитель -1чел.
Олимпиада «Молодёжное движение»	победитель-9 чел. призеры – 19 чел.
«Инфоурок»	победитель-32 чел. призеры – 33чел.

«Урок-цифры»	участие
«Мириады открытий»	победитель – 7 чел. призеры-3 чел.
«Час безопасности»	призеры- 7 чел.
«Лига эрудитов»	победитель –13 чел призеры- 14 чел.
«Весенний марафон»	победитель –6чел призеры- 4 чел.
«Зимний марафон»	победитель –5 чел призеры- 8 чел.
«Кириллица»	призеры- 1 чел.
«Путь к знаниям»	победитель –10 чел призеры- 6 чел.
«Британский бульдог»	победитель –3 чел. по региону призеры- 6 чел. по региону
Круглый стол: «Душа России – Великое княжество Тверское»	участие
Международная онлайн-олимпиада для школьников «MagicEnglish»	(I место – 1 чел. II – 6 чел.)
«Урок Проектория»	участие

Класс, учитель	Кол-во участ-ов	Название мероприятия	Результат
Школьный уровень.			
4 классы	62 чел	«Сохрани жизнь ребенку»	15 призеров
	24	Школьная олимпиада по математике	участие
	26	Школьная олимпиада по русскому языку	2 победителя 8 призеров
	42 чел	«На страже рубежей Отчизны»	11 призеров
3-4 кл.	5 чел	«Мама, папа и я –ракетная семья»	5 семей победители и призеры
1-4 кл.	19 чел	Фотоконкурс «Моя малая родина»	4 победителя
4 кл.	5 чел	Всероссийская олимпиада по русскому языку (шк.этап)	1 победитель
4 кл.	5 чел	Всероссийская олимпиада по математике (шк.этап)	участие
4 кл.	10 чел	Всероссийская олимпиада по ОПК (шк.этап)	2 победителя, 8 призеров
5-11 кл.		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 601 участник. Из них: 64 победителя, 115 призеров
10-11 кл.	40 чел	«Наркотики –препятствие к успешной самореализации личности»	
Маслакова Ж.М. 5 К, 6 К.	14 чел	Мероприятие-классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (запуск голубей мира)	
	12 чел	Годовой проект «Спорт –через призму личных ощущений»	
	10 чел.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	
	10 чел.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Курить –здоровью вредить».	
	8 чел	Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!»	
	15 чел	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	

Гусева А.Р 2 К, 3 К, 4 К	4 чел	Конкурс противопожарной безопасности «Сохрани жизнь ребёнку»	
Трошенкова А.В.	15	Эстафета «Мама, папа, я – ракетная семья»	Победители – 3 Призеры – 6
Свирина Л.В.	11-е классы	День памяти благоверного А.Невского Памяти жертв Беслана	
Свирина Л.В.	7 и 11-е классы	«День герба и флага Тверской области»	
Свирина Л.В.		4ноября – День народного единства- история праздника	
Свирина Л.В.	6-е,7-е и кадетские классы	«Главная книга страны»(ко Дню Конституции) «Война не закончена, пока не похоронен последний солдат»	
Свирина Л.В.	11-е	<u>02.09.-День окончания Второй мировой войны</u> 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом.	
Свирина Л.В.	7,11-е классы	24.10.Просмотр фильма «Памяти М.Неделина»	
Свирина Л.В.		4ноября – День народного единства- история праздника (презентация) <u>7.11.-День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади (презентация)</u>	
Свирина Л.В.	6,7-е и кадетские классы 7,11-е классы	5.12-День воинской славы России начало контрнаступления Красной Армии под Москвой, Калининская операция 5 декабря 701-я годовщина со дня гибели святого благоверного князя МихаилаТверского(презентация, фильм «За други своя...») 9 декабря-День Героев Отечества.(презентация, ролик) 12.12.-история КРФ(интеллектуальная викторина). 24.12.-День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками (презентация)	
Свирина Л.В.	6,7-е и кадетские классы	03.12-Митинг «День неизвестного солдата»	
Муниципальный уровень			
4 кл.  1 кл.	15	«Сохрани жизнь ребенку»	8 победителей 7 призеров
	10	Викторина по ПДД (4 классы)	2 место Командная работа
	10	Викторина по ПДД (1 классы)	1 место Командная работа
	12 чел	«На страже рубежей Оотчизны»	Результатов нет
3-4 кл.	5 семей	«Мама, папа и я –ракетная семья»	5 семей – победители и призеры
1-4 кл.	51 человек	Фестиваль ГТО	Победители – 7 Призеры – 10
5-11 классы		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всего 112 человек. Из них: 22 победителя, 10 призеров
Григорьева Н.С. Митрофанова И.В.	3	Метапредметное мероприятие: «Дорогами открытий» Конкурс сочинений «Служить России-удивительной	участие 1 место –

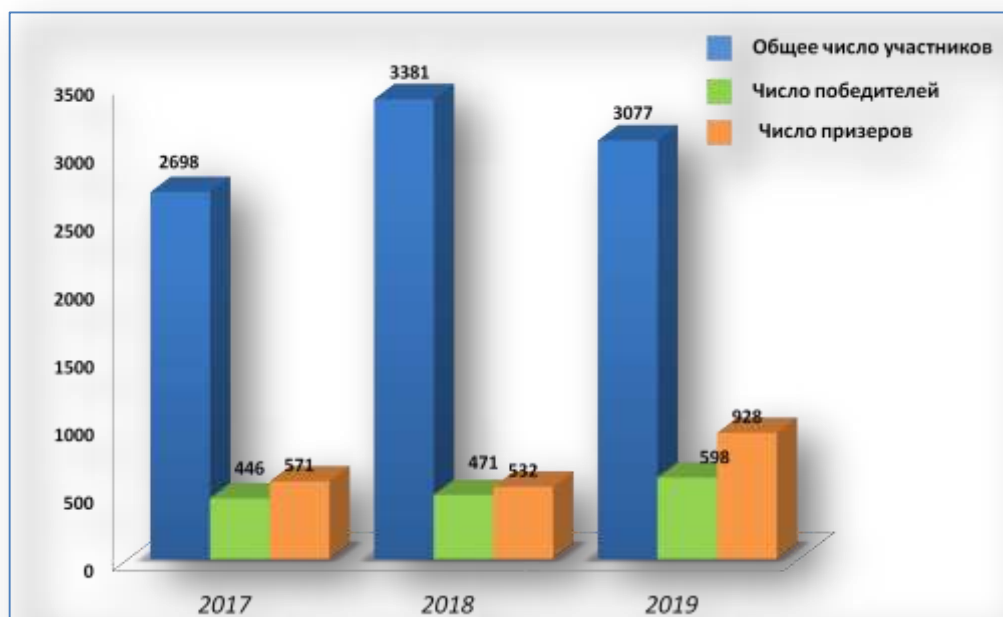


		стране!»	Таразевич Александра(10 класс), 2 место – Новиков Даниил, 3 место – Грачев Андрей(номинация «Кадетство – славное начало»)
Олейник Е.А.	6 чел.	Конкурс сочинений «Служить России- удивительной стране!»	6 человек (участники); Митюхина Елена (10 класс) победитель в номинации «Есть такая профессия...»; Пицур Максим (6 класс) призер в номинации «Армия в жизни моей семьи»; Круглов Георгий(10 класс), Круглов Даниил (7 класс) призеры в номинации «Армия в жизни моей семьи»
Торопчина И.Г.	1	Конкурс сочинений «Служить России, удивительной стране!» для учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Озерный.	Безуглый Иван (5 В) - участие
Региональный уровень.			
Григорьева Н.С.	13	Экскурсия в научный центр «Кванториум» г.Тверь Кванториум	участие
Митрофанова И.В.		Лучший урок письма 2019	Три Диплома 3 степени (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»): Безуглая Алина, Оболенская Дарья, Новиков Даниил
	4 чел	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участие
Всероссийский уровень.			
1-4 кл.	11	Марафон «Навстречу космосу»	11 призеров

	13	Учи.ру (математика)	Победители - 13 1 призёр
	11	Учи.ру «Заврики»(русский язык)	Победители -3
	11	Учи.ру «Юный предприниматель»	Победители -2
	9	Учи.ру «BRICSMASH.COM»	4 победителя
	17	Яндекс.учебник Акция «Культурный марафон»	участие
	1	Учи.ру конкурс «Пентамино»	1 победитель
	1	Учи.ру конкурс «Фуры-фигуры»	1 победитель
	2	Учи.ру марафон «Эра роботов»	
Маслакова Ж.М.	8	Всероссийская олимпиада по математике для коррекционной школы(05.10.2019г.)	-1 место- 1 -2 место-4 -участники – 3
Гусева А.Р.	3	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Мастер на все руки»	участие
Овчинникова Е.В.	3	Всероссийская олимпиада «I teach English». Всероссийское издание «Слово педагога»	1 победитель, 2 призера
Митрофанова И.В.	1	17 Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	3 место в номинации «Поколение равнодушных: горячее сердце» - Безуглая Алина (9 Б)
Свирина Л.В.	2	Всероссийская олимпиада по финансовой Грамотности	участие
Свирина Л.В.	8 чел	Мониторинг по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	11 класс Участие
Литвинова А.А.	5 в класс	Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	1 место
Литвинова А.А.	5 А класс	Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»	2 место
Литвинова А.А.	3	Онлайн – олимпиада по предпринимательству	1 – победитель, 2 - участие
Литвинова А.А.	4	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Участие
Литвинова А.А.	35 человек	Всероссийская контрольная по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет	Сертификаты
Торопчина И.Г.	5 в класс – 30 чел.	Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» по школе	1 место
Торопчина И.Г.	5 б класс - 25 чел.	Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу знаниям» по школе	3 место
Торопчина И.Г.	1 чел.	Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	3 место по школе
Торопчина И.Г.	1 чел.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	1 место по школе
Торопчина И.Г.	5 в класс – 30 чел.	Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу»	2 место
Торопчина И.Г.		Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов 2019 год	
Торопчина И.Г.	9 чел.	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»	2 место по школе
Торопчина И.Г.	1 чел.	Грамота за первое место по школе в марафоне	1 место по

		«Навстречу космосу»	школе
Торопчина И.Г.	5 чел.	Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»	
Торопчина И.Г.	1 чел.	Диплом победителя в осенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку 2019 г. для 5-го класса	Победитель
Торопчина И.Г.	2 чел.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку 2019 г. для 5-го класса	Участие
Торопчина И.Г.		Благодарственное письмо за участие в олимпиадах 2019.	
Торопчина И.Г.	1 чел.	Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы»	
Торопчина И.Г.	1 чел.	Диплом победителя в олимпиаде для 5-го класса	Победитель
Торопчина И.Г.	5 в класс – 30 чел	Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»	2 место
Торопчина И.Г.	5 чел.	Грамота лидера марафона «Эра роботов».	
Торопчина И.Г.	1 чел.	Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов»	1 место по школе
Торопчина И.Г.	1 чел.	Диплом победителя в олимпиаде для 5-го класса	Победитель
Международный уровень			
1-4 кл.	21	Инфоурок (осенняя сессия)	6 победителей 11 призёров
	15	«Час экологии и энергосбережения»	6 призеров
	6	«Ребус»	участие
	4	«Я- энциклопедия»	1 победитель 3 призера
	10	«Лисенок»	3 победителя 9 призеров
	9	«Умный мамонтенок»	5 победителей 8 призеров
	38	«Олимпис- осенняя сессия»-2019	24 победителя 14 призеров
Григорьева Н.С.	4	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	
Григорьева Н.С.	14	Международная олимпиада «Инфоурок» (Осенний сезон 2019)	
Гусева А.Р.	2	Международная олимпиада по чтению для 2 класса	1 место

Сравнительная диаграмма количества участников конкурсов за три года:



*Вывод: отмечается уменьшение общего количества участников олимпиад:*

- В этом учебном году учащиеся принимали участие на олимпиаде по МХК и астрономии.*
- Количество участников олимпиады в этом учебном году уменьшилось по 10 предметам.*
- Количество победителей и призеров уменьшается.*
- Снизилось количество победителей и призеров (по биологии, по географии, по физике).*
- Значительно лучше стали результаты по экономике, ОБЖ, праву.*
- Улучшены результаты по экологии, русскому языку и математике.*

*Отмечается увеличение числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, но уменьшается число победителей.*

### **3.3 Анализ государственной итоговой аттестации**

#### **3.3.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). 36 выпускников было допущено к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся показали результаты выше 90 баллов: по русскому языку: Мамаева Е. (94 балла), Пицур Е. (96 баллов), Зубрилина В. (96 баллов). (3 человека). Обучающиеся показали результаты выше 80 баллов: по русскому языку: Орлов Г. (85 баллов), Семенов Е. (82 балла) (2 человека). По итогам учебного года и государственной аттестации 36 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении»: Зубрилина Виолетта, Мамаева Елизавета, Пицур Екатерина.

#### **Сравнительный анализ среднего балла по предметам на итоговой аттестации**

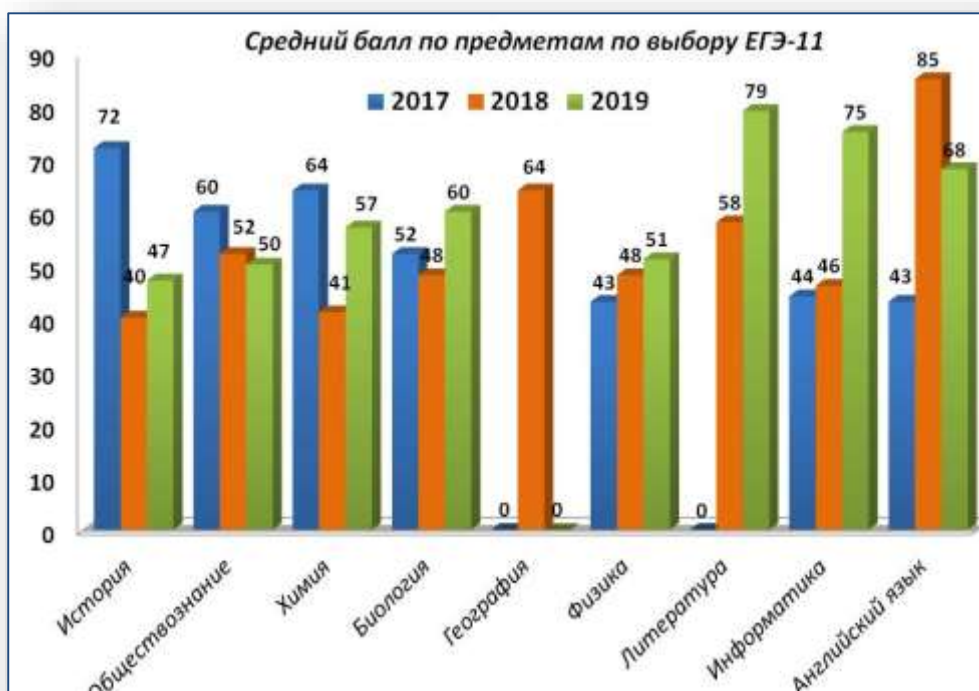
Предметы	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	69	63
Математика (профиль)	61	61
Математика (базовый уровень)	4	4
Физика	51	51
Химия	57	57
Биология	60	60
Информатика и ИКТ	73	75
Обществознание	52	50

Английский язык	68	68
История	47	47
Литература	79	79

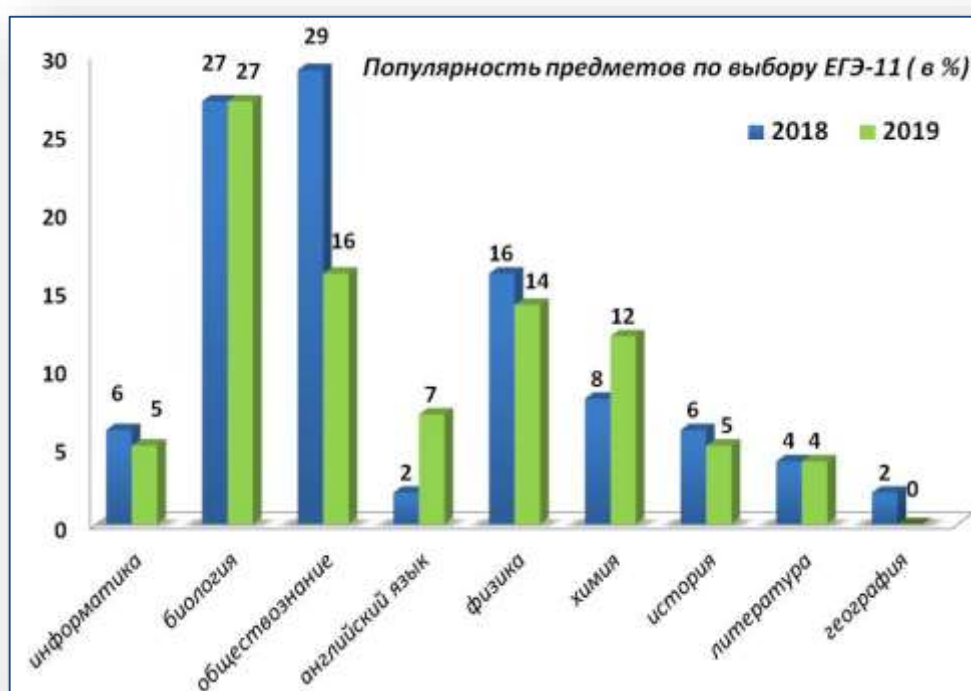
Средний балл по основным предметам ЕГЭ за три года представлен на диаграмме:



Сравнительный анализ среднего балла, полученного по предметам по выбору, представлен на диаграмме:



На диаграмме показана популярность предметов по выбору среди выпускников (в %):



**Вывод:**

- количество экзаменов по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом (добавились литература и география).

- по сравнению с прошлым годом результаты выше по русскому языку, информатике, английскому языку.
- ниже прошлогодних значений результаты по математике (профиль), физике, химии, биологии, обществознанию, истории.
- по сравнению со средним баллом по муниципалитету выше результаты по русскому языку, по химии, биологии, обществознанию, истории, по остальным предметам (профиль математика, физика) ниже, чем на уровне муниципалитета.

### 3.3.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К итоговой аттестации был допущен 71 выпускник. 67 выпускников сдавали экзамены за курс основной школы по программам основного общего образования, из них 4 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники Тимофеева Дарья, Кукса Полина, Некрасова Елизавета, Таразевич Александра, Хаустова Анна получили аттестат особого образца.

#### Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Качество знаний
Физика	8	-	3	5	-	3,38	37,5%
Химия	28	7	11	10	-	3,89	64%
Информатика	3	1	2	-	-	4,33	100%
География	5	2	2	1	-	4,2	80%
Английский язык	3	1	1	1	-	4	67%
Биология	39	9	16	14	-	3,87	64%
Обществознание	46	7	24	15	-	3,83	67%
Литература	2	2	-	-	-	5	100%

## Результаты ГИА по обязательным предметам

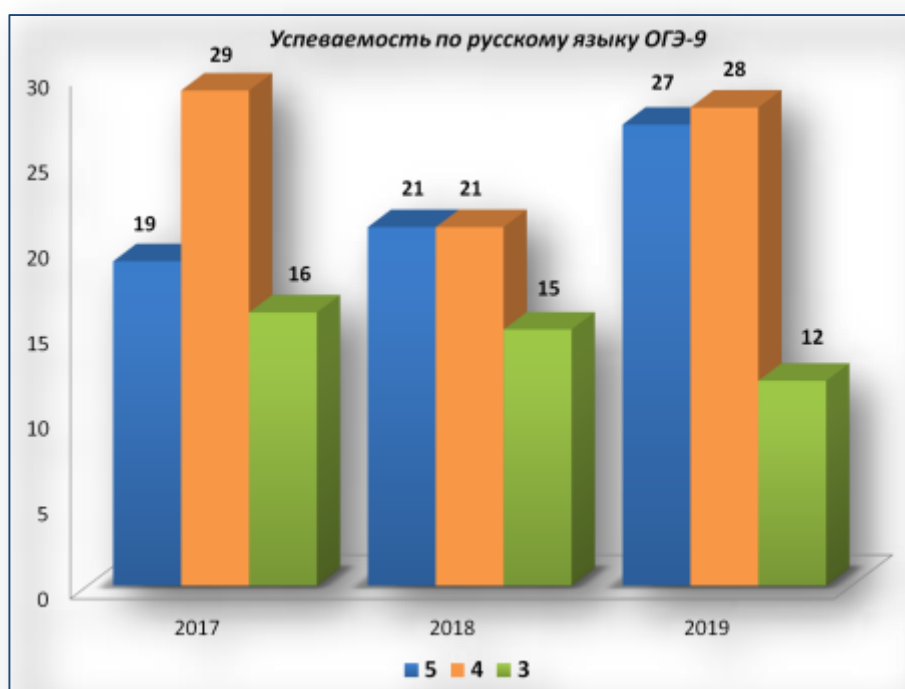
Предмет	Учебный год	Количество человек					Средний оценочный балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2013-2014	42	18	16	9	-	4,3	80%
	2014-2015	69	32	25	11	1	4,27	83 %
	2015-2016	63	20	28	15	-	4,1	76 %
	2016-2017	64	19	29	16	-	4,1	75 %
	2017-2018	57	21	21	15	-	4,11	74%
	2018-2019	67	27	28	12	-	4,22	82%
Математика	2013-2014	42	4	14	24	-	3,3	66%
	2014-2015	69	3	28	36	2	3,46	44%
	2015-2016	63	12	38	13	-	4,0	82%
	2016-2017	64	13	29	22	1	4,0	65,6 %
	2017 – 2018	57	16	34	7	-	4,51	88%
	2018 – 2019	67	15	40	12	-	4,04	82%

Средний балл по основным предметам ОГЭ за три года представлен на диаграмме:

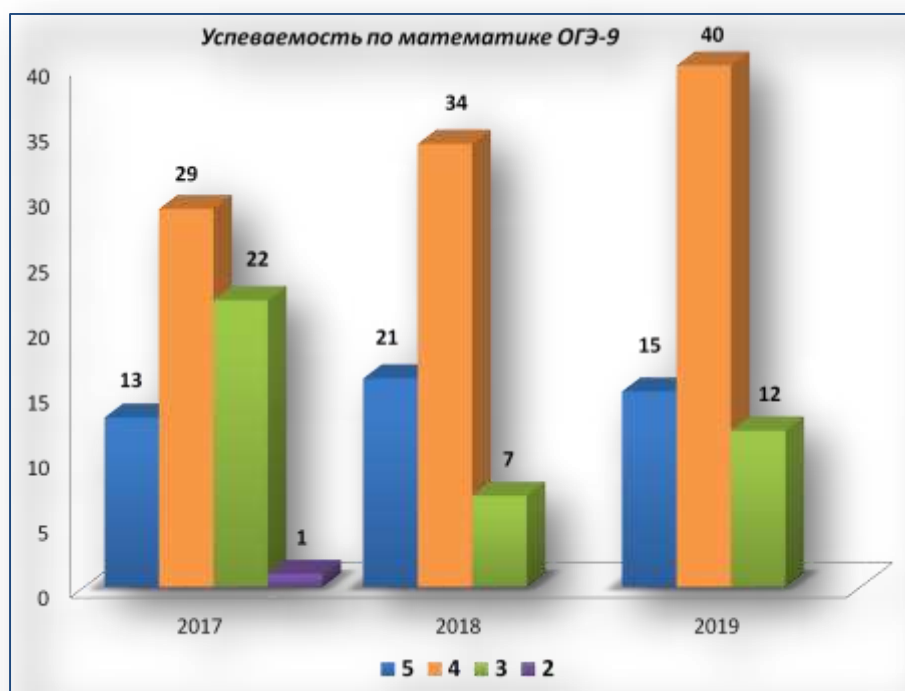




Сравнительный анализ, полученных оценок по русскому языку (диаграмма а) и по математике (диаграмма б):

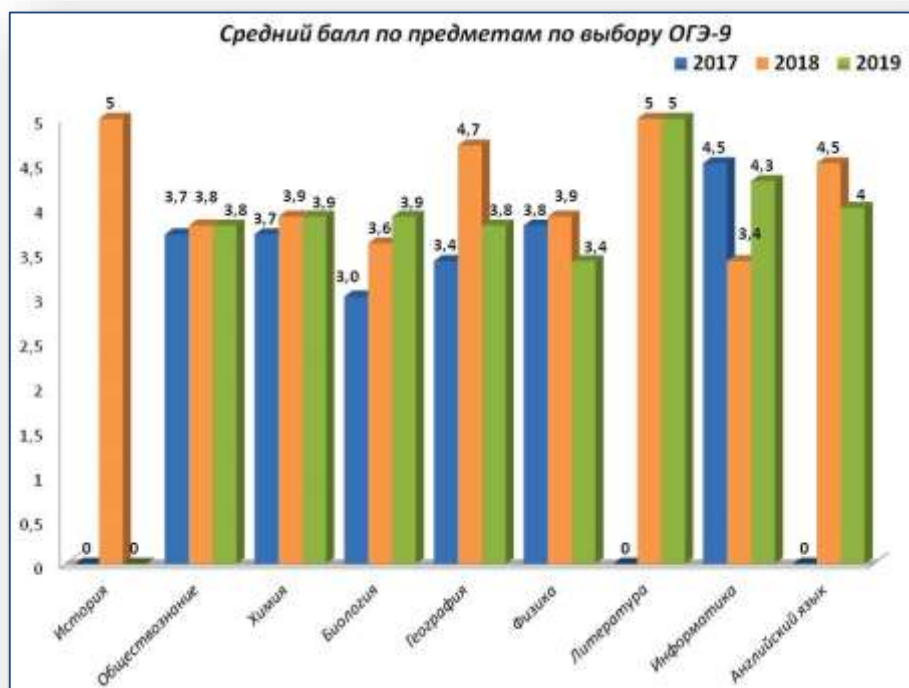


а)

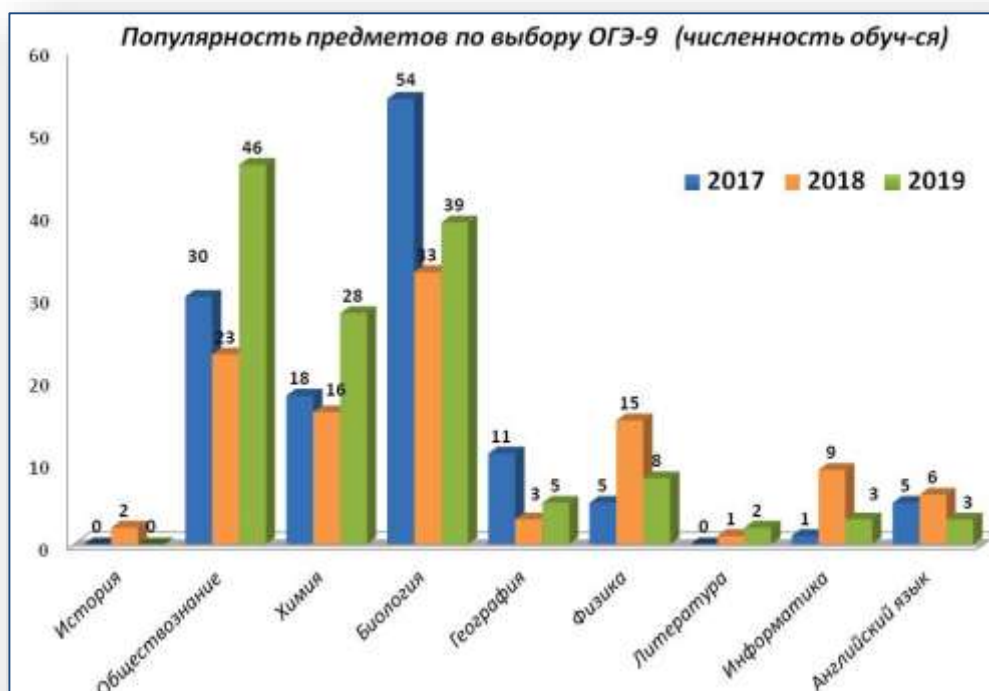


б)

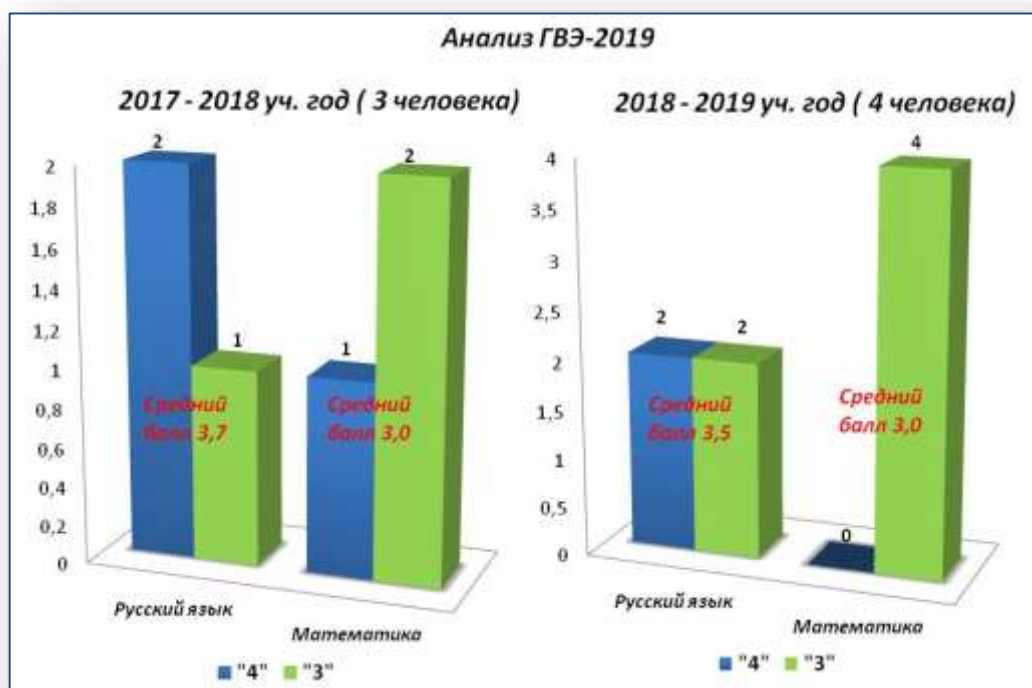
Сравнительный анализ среднего балла, полученного по предметам по выбору, за три года представлен на диаграмме:



На диаграмме показано, какие экзамены выпускники выбирали (на диаграмме отражено число обучающихся):



Четверо выпускников с ОВЗ проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Результаты ГВЭ по русскому и математике представлены на диаграмме (число учащихся):

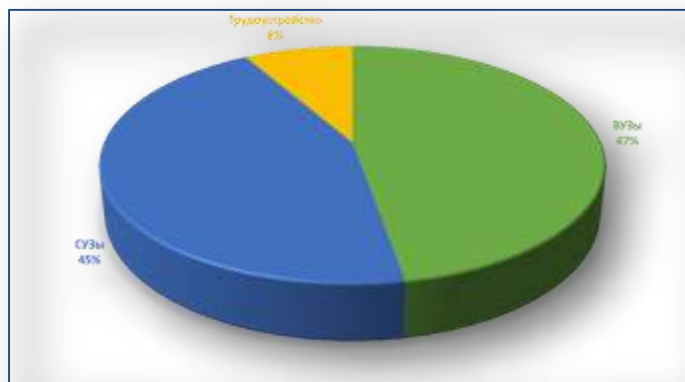


*Вывод: Необходимо отметить, что наблюдается незначительное снижение показателей качества знания по русскому языку и математики. Вместе с тем средний балл по этим предметам остается стабильным.*

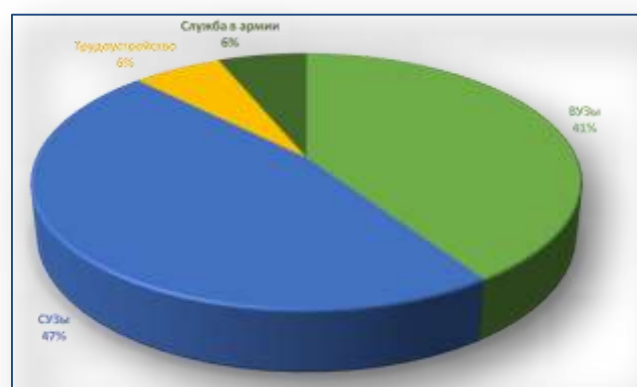
## Раздел 4. Востребованность выпускников.

На диаграммах представлен выбор учебных заведений выпускников 11 класса за три года:

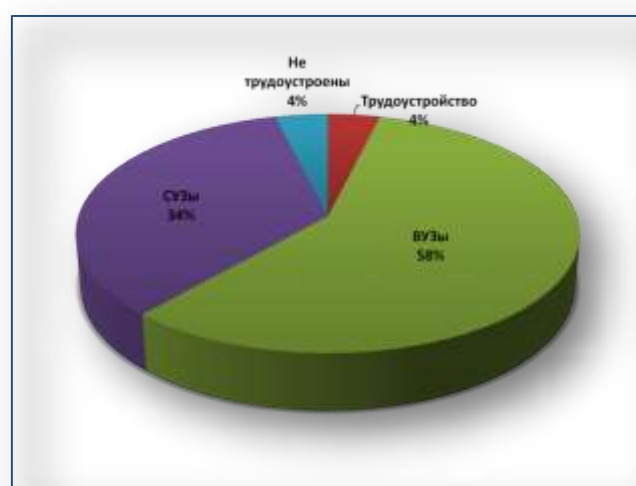
а) в 2017 году, б) 2018 году, в) 2019 году



а)

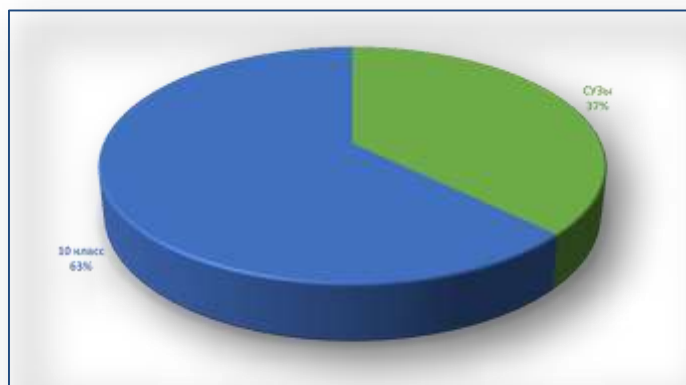


б)

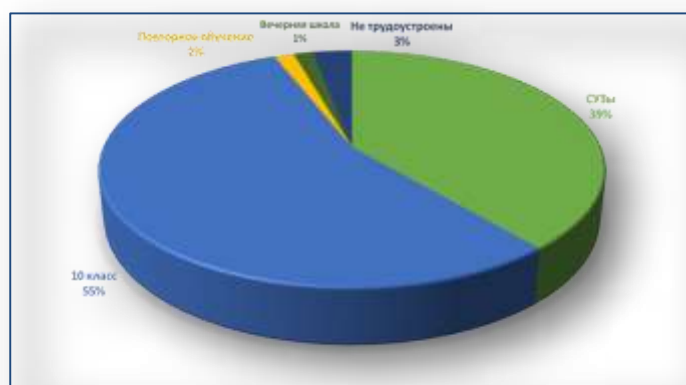


в)

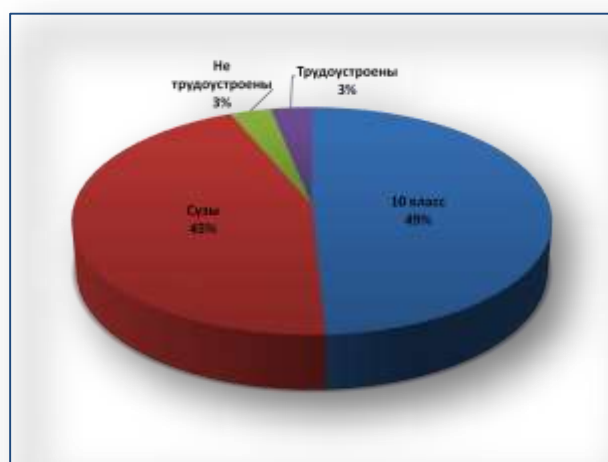
На диаграммах представлен выбор вида обучения выпускников 9 класса за три года: а) в 2017 году, б) 2018 году, в) 2019 году:



а)

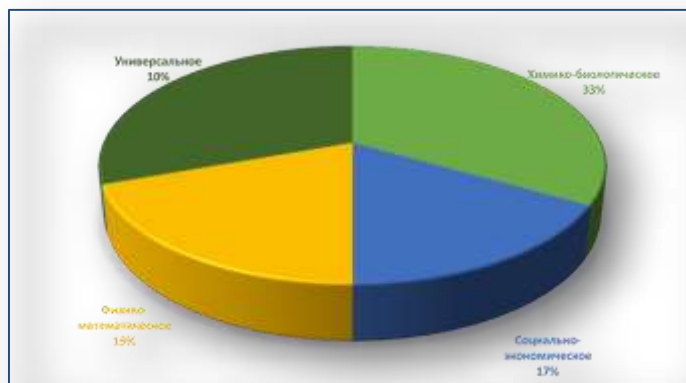


б)

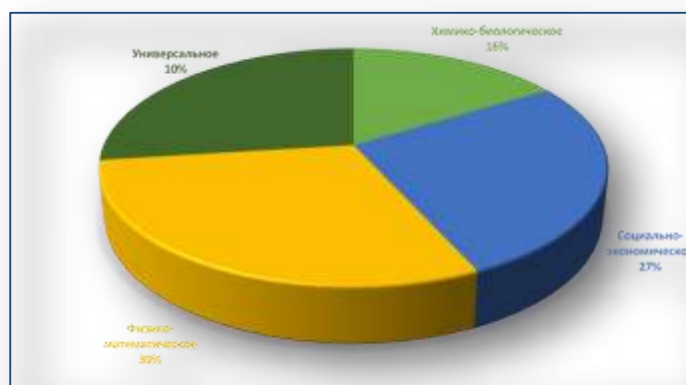


в)

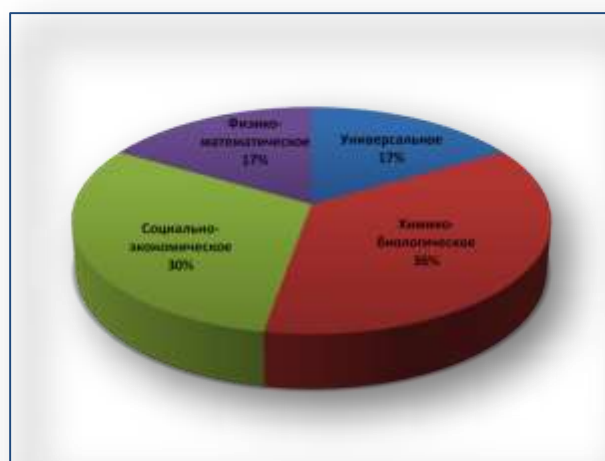
Обучающиеся в 10м классе продолжили обучение в профильных классах и в универсальном классе. На диаграмме представлено распределение учащихся (в %) по направлениям: а) в 2017 году; б) в 2018 году в) в 2019 году:



а)



б)



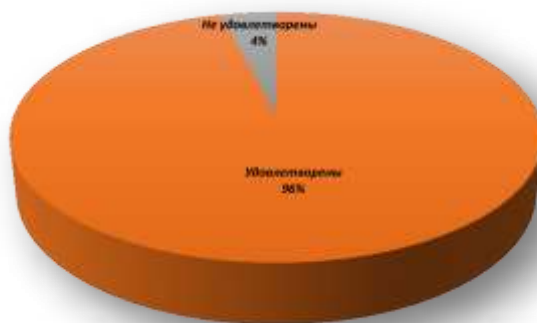
в)

*Вывод: выпускники школы все больше выбирают рабочие специальности, что не обязательно связано с получением высшего образования, поэтому предпочитают средние учебные заведения. Выпускники 9х классов отдают предпочтение СУЗам, так как не уверены в сдаче ЕГЭ в 11 классе.*

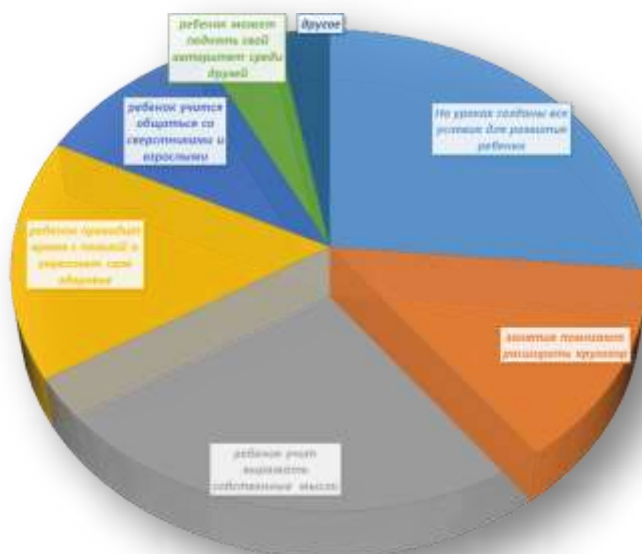
## Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях. Положение о внутренней системе оценки качества образования представлено на сайте: [http://ozernyschool1.ru/document/sist\\_ocen\\_kach\\_obr.pdf](http://ozernyschool1.ru/document/sist_ocen_kach_obr.pdf)

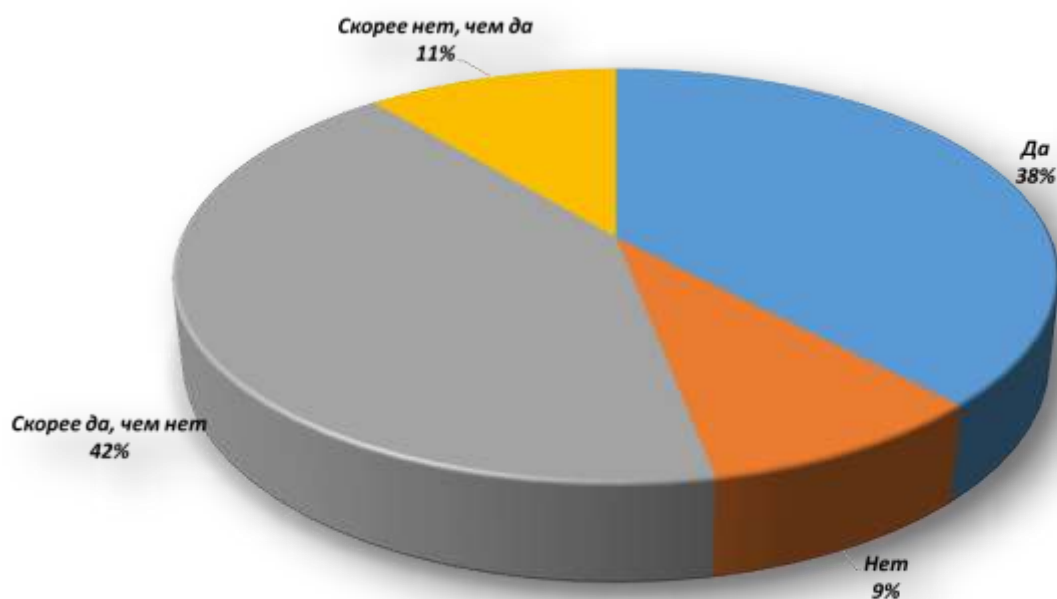
В 2018 году родителям учащихся было предложено оценить качество услуг, предоставляемых школой. На диаграмме представлены результаты анкетирования об оценке качества предоставления образовательных услуг в школе:



Родителям было предложено отметить, к какому результату приводит посещение кружков, реализуемых на базе школы в рамках дополнительного образования. На диаграмме представлены ответы родителей:



Ниже на диаграмме представлен анализ ответов родителей на вопрос: «С большим ли интересом ребенок занимается в кружках школы?» (в %):



*Вывод: согласно полученным данным большинство родителей удовлетворены качеством образования, дают положительную оценку кружковой деятельности. Родителей устраивает график проведения занятий, атмосфера, которую создает педагог на занятии, индивидуальный подход, возможность применения полученных знаний ребенком на практике, взаимоотношениями в коллективе. В 2019 году стоит обратить внимание на материально-техническое обеспечение учебного процесса, возможности применения полученных знаний для успешной социализации учащихся, а также объективность оценивания достижений учащихся, поскольку эти факторы получили низкую оценку родителей.*

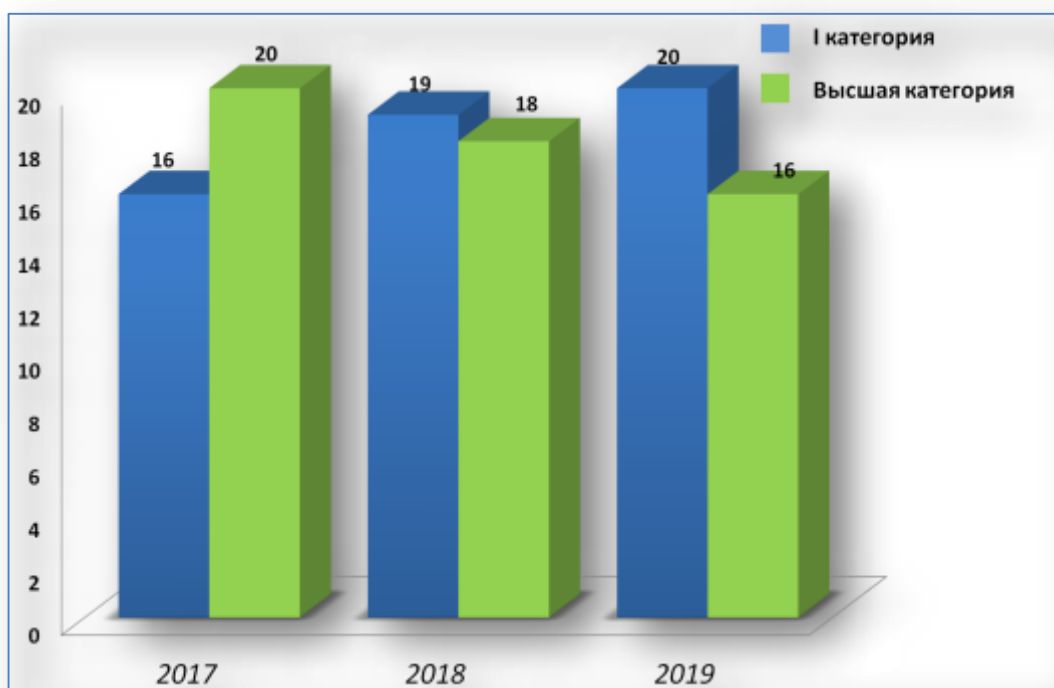
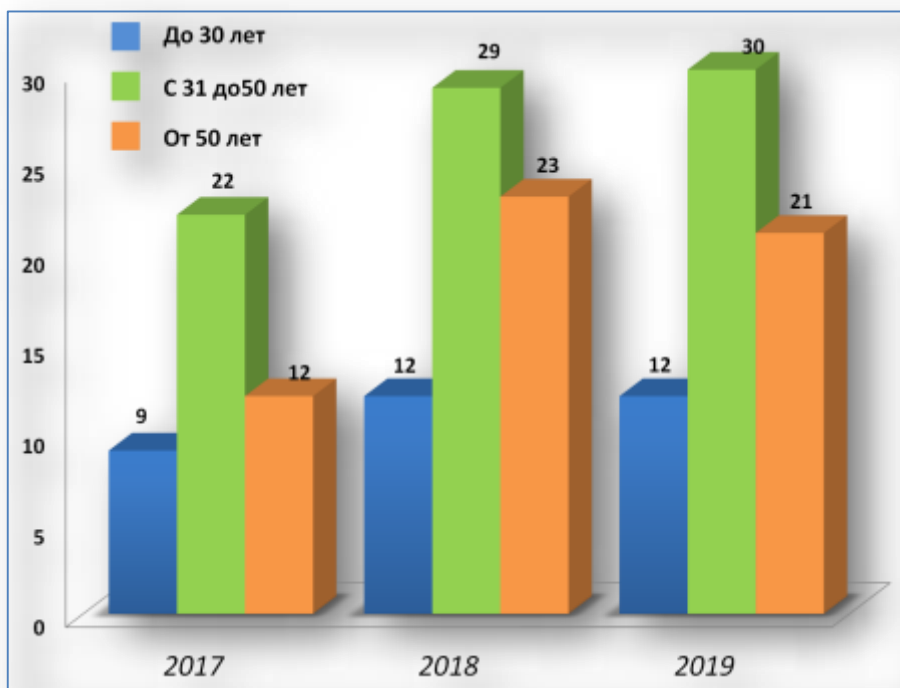


## Раздел 6. Кадровое обеспечение.

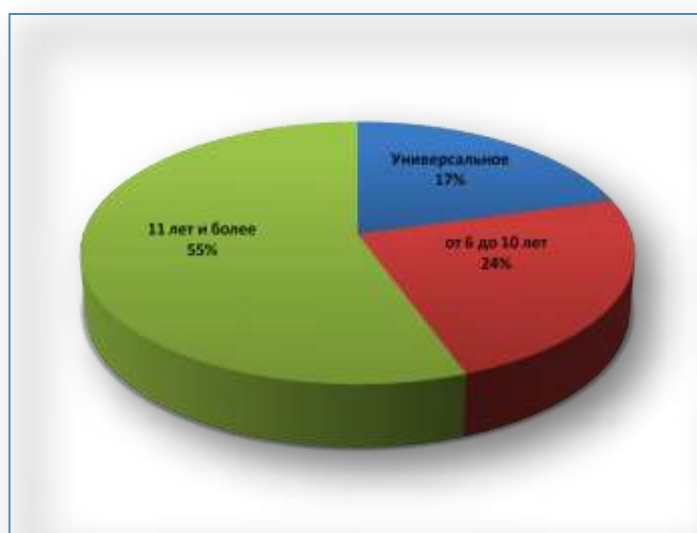
В школе работает стабильный педагогический коллектив:

	<i>2018 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2019 год</i>
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>64 человека</i>	<i>43 человека</i>	<i>63 человека</i>
<i>Педагоги I уровня</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>
<i>Педагоги II уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i></li> </ul>
<i>Педагоги III уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Воспитатель – 6 человек</i></li> <li>➤ <i>Педагог-психолог – 2 человека</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Воспитатель – 4 человека</i></li> <li>➤ <i>Педагог-психолог – 1 человек</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Воспитатель – 6 человек</i></li> <li>➤ <i>Педагог-психолог – 2 человека</i></li> </ul>
<i>Педагоги IV уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Тьютор - 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Тьютор - 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Тьютор - 1 человек</i></li> <li>➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i></li> </ul>
<i>Лаборант</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по охране труда</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по кадрам</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Секретарь</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Диспетчер</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>	<i>0 человек</i>
<i>Библиотекарь</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>Технический персонал</i>	<i>10 человек</i>	<i>9 человек</i>	<i>13 человек</i>
<i>Общая численность работников</i>	<i>84 человека</i>	<i>71 человек</i>	<i>82 человека</i>

На диаграммах представлена сравнительная характеристика за 2017-2019 года возрастов педагогов, работающих в школе, данные о категории педагогов (численность):



Стаж работы педагогов в школе отражен на диаграмме:



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 24 человека.

За 2019 год прошли повышение квалификации 6 человек:

- присвоена высшая категория – 2 человека;
- присвоена первая категория – 4 человека.

***Участие педагогического коллектива начальной школы в конкурсах, фестивалях.***

№	Образовательное учреждение, учитель	Название мероприятия	Количество участников
<b>Уровень образовательной организации</b>			
1.	МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный	Выступления на педсоветах	
2.	МБОУ СОШ №1	Выступления на ШМО	Все учителя
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Все учителя	Выступления на ММО	Все учителя
2	Григорьева Н.С.	Участие в методическом диалоге для педагогов естественно-научного цикла. «Использование приемов и методов современных образовательных технологий для развития личности учащихся на уроках естественно-научного цикла»	1
3	Трошенкова А.В.	- Открытый урок «Акробатика. Строевые упражнения»; - фестиваль ГТО - силовая эстафета	1 место 2 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	Овчинникова Е.В.	Семинар «Изменения в языковом контроле и система подготовки к итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) –	1

		2020».	
		Издательство «Титул» и ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»	
Всероссийский уровень			
1	Григорьева Н.С.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2019»	1
2	Григорьева Н.С.	Всероссийский конкурс «Современный учитель 2019»	1
3	Торопчина И.Г.	Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	1
4	Торопчина И.Г.	Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	1
5	Торопчина И.Г.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов 2019 год	1
6	Торопчина И.Г.	Грамота за активное участие в развитии онлайн-образования	1
7	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов 2019 год	1
8	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов 2019 год	1
9	Литвинова А.А.	Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	1
10	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019	1
11	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019	1
12	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019	1
13	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019	1
14	Литвинова А.А.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Ноябрь 2019 года)	1
15	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов 2019	1
16	Литвинова А.А.	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов 2019	1
17	Литвинова А.А.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года)	3 место
18	Литвинова А.А.	Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года)	
19	Торопчина И.Г.	ОБРУ.РФ Диплом № FA 338-8072 Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка».	1
20	Бакарева И.Б.	VII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС: традиции, опыт, инновации»	1
21	Трошенкова А.В.	Публикация «Мама, папа, я – ракетная семья»	1

22	Свирина Л.В.	Конкурс: "Современное воспитание молодого поколения"- «Фонд 21 века» 2 Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация» -1 место + публикация работы(диплом + свидетельство о публикации)	1 место
23	Свирина Л.В.	Курсы «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)	1
24	Свирина Л.В.	Участие во Всероссийской дистанционной конференции «Актуальные проблемы преподавания истории в условиях реализации ФГОС». (Центр дистанционных конференций «Педжурнал»)( Сертификат слушателя)	1
25	Свирина Л.В.	Публикация в издании «ФОНД 21 ВЕКА»: «Афганистан болит в моей душе»	1
26	Свирина Л.В.	Всероссийский онлайн урок на "Неделе сбережений 2019" Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Участие
27	15 учителей	Анкетирование на сайте «Центр современных образовательных технологий».	15
28	Гусева А.Р.	Тестирование на соответствие ФГОС	1
<b>Международный уровень</b>			
1	Свирина Л.В.	Выступил(а) экспертом-консультантом в международном исследовании «Финансовое положение российского педагога-2019», проведенном электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org». (Сертификат)	
2	Литвинова А.А.	Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международного конкурса «Час экологии и энергосбережения»	
3	Литвинова А.А.	Свидетельство о подготовке участников к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	

*Вывод: количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня выросло. В 2019 году продолжит обучение педагогов на курсах повышения квалификации с целью профессионального роста.*

## Вывод:

Самообследование МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- при большом количестве участников мало победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников городского, регионального уровней;
- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

### *Рекомендации:*

- активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения;
- в работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- продолжить проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам;
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

### *Основные задачи на 2019 год:*

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам предпрофильного обучения.
- продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ сточки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца.

- продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.
- совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные, качественные результаты учебной деятельности при внедрении ФГОС ООО, реализовывать ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ
- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам,
- продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 43-49%,
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования,
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей,
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития

## Глава II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2019 год	2018 год	
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	769 человек	746 человек	+23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек	341 человек	-6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек	331 человек	+3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека	74 человека	+1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек/42 %	246 человек/38%	+41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балл	4,2 балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балл	4,1 балл	-0,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл	67 баллов	+2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 баллов (профиль) 61 балл (базовая)	4,2 балла (профиль) 42 балла (базовая)	- 0,2 +19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 /0%	0 /0%	0



	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2%	-1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/7%	3 человека/4,4%	+2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8%	3 человека/9,4%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3077 человек	3381 человек	-304
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1526 человек/50%	1003 человека/30%	+523
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%	39 человек/5%	+26
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/5%	12 человек/2%	-23
1.19.3	Международного уровня	175 человек/23%	159 человек/21%	-16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/5%	37 человек/5%	-1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/5%	37 человек/5%	-1

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	325 человек/47%	142 человек/19%	-183
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека	64 человека	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/96%	57 человек/89%	+7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/66%	43 человека/67%	+8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%	7 человек/11%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%	5 человек/14%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/57%	37 человек/58%	-1
1.29.1	Высшая	16 человек/44%	18 человек/28%	-2
1.29.2	Первая	20 человек/32%	19 человек/30%	+1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13 человек/21%	16 человек/25%	-3
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/35%	20 человек/31%	0
1.31	Численность/удельный вес численности	12	12 человек/19%	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/19%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21%	23 человека/36%	+12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%	74 человека/100%	+6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%	74 человека/100%	+6
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц	0.12 единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц	45 единиц	-9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности	769	746	-

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%	человек/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,31 кв.м	8,57 кв.м	-

Директор МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Сташкова Н.П.